

Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	SASSARI
Codicione	0900106200500003
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	40	41	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	351	-	289,1	283,2

	LMCU; LM)	2018	207	-	260,9	276,5
		2019	212	-	315,5	321,0
		2020	164	-	298,2	301,0
		2021	151	-	281,9	286,4
		2022	168	-	285,2	284,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	226	-	215,1	211,4
		2018	144	-	196,2	205,8
		2019	157	-	237,5	231,8
		2020	103	-	232,8	227,9
		2021	108	-	222,0	214,0
		2022	105	-	223,1	209,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	776	-	783,0	852,3
		2018	758	-	786,2	872,7
		2019	794	-	859,1	910,1
		2020	686	-	817,0	909,2
		2021	610	-	814,5	901,0
		2022	542	-	815,8	879,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	577	-	598,7	648,9
		2018	560	-	605,6	669,6
		2019	588	-	632,7	692,4
		2020	492	-	626,9	701,9
		2021	427	-	635,9	693,0
		2022	382	-	639,3	666,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	410	-	469,8	501,6
		2018	407	-	477,5	511,8
		2019	441	-	508,5	531,5
		2020	369	-	510,1	544,8
		2021	325	-	523,5	542,5
		2022	272	-	526,1	519,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	35	-	65,6	88,2
		2018	54	-	65,4	88,7
		2019	64	-	78,1	99,9
		2020	107	-	81,7	103,6
		2021	143	-	96,6	114,7
		2022	86	-	100,0	106,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	72	-	140,1	159,2
		2018	99	-	141,6	159,3
		2019	125	-	150,6	168,4
		2020	162	-	153,8	173,1
		2021	216	-	175,1	187,3
		2022	123	-	157,0	161,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	260	577	45,1%	-	-	-	311,1	598,7	52,0%	375,7	648,9	57,9%
		2018	317	560	56,6%	-	-	-	319,5	605,6	52,8%	387,6	669,6	57,9%
		2019	358	588	60,9%	-	-	-	383,5	632,7	60,6%	412,3	692,4	59,5%
		2020	269	492	54,7%	-	-	-	366,9	626,9	58,5%	414,6	701,9	59,1%
		2021	208	427	48,7%	-	-	-	340,2	635,9	53,5%	385,3	693,0	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	35	72	48,6%	-	-	-	65,6	140,1	46,8%	88,2	159,2	55,4%
		2018	54	99	54,5%	-	-	-	65,4	141,6	46,2%	88,7	159,3	55,7%
		2019	64	125	51,2%	-	-	-	78,1	150,6	51,8%	99,9	168,4	59,3%
		2020	107	162	66,0%	-	-	-	81,7	153,8	53,1%	103,6	173,1	59,9%
		2021	143	216	66,2%	-	-	-	96,6	175,1	55,2%	114,7	187,3	61,3%
		2022	86	123	69,9%	-	-	-	100,0	157,0	63,7%	106,4	161,4	65,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2017	56	72	77,8%	-	-	-	101,7	140,1	72,6%	125,8	159,2	79,0%

	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	40	54	74,1%	-	-	-	36,2	55,0	65,8%	63,2	81,1	78,0%
		2020	50	71	70,4%	-	-	-	36,7	56,1	65,4%	61,7	79,5	77,7%
		2021	52	69	75,4%	-	-	-	44,2	59,6	74,2%	62,1	74,8	83,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,6	9,3	93,1%	11,4	12,1	94,7%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,1	93,3%	11,8	12,4	95,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	11,6	90,2%	12,6	13,4	93,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	11,4	90,2%	12,3	13,2	93,6%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	11,3	86,7%	12,3	13,2	92,6%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,9	11,7	85,2%	12,3	13,4	91,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	450	19.000	23,7%	-	-	-	74,6	22.388,4	3,3%	100,9	25.543,0	3,9%
		2018	354	22.304	15,9%	-	-	-	75,1	23.040,6	3,3%	108,3	26.490,6	4,1%
		2019	377	24.646	15,3%	-	-	-	69,2	26.214,0	2,6%	105,7	27.762,0	3,8%
		2020	165	19.272	8,6%	-	-	-	33,2	25.098,2	1,3%	46,7	28.040,2	1,7%
		2021	167	15.079	11,1%	-	-	-	142,5	24.272,5	5,9%	124,2	26.539,5	4,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2017	480	22.168	21,7%	-	-	-	93,7	24.789,0	3,8%	120,4	28.510,9	4,2%
		2018	378	25.979	14,6%	-	-	-	96,4	25.588,0	3,8%	128,3	29.526,5	4,3%
		2019	459	29.322	15,6%	-	-	-	92,2	30.982,4	3,0%	121,4	31.707,2	3,8%
		2020	203	23.363	8,7%	-	-	-	35,8	28.628,5	1,3%	55,8	31.460,7	1,8%
		2021	167	17.728	9,4%	-	-	-	156,2	27.301,5	5,7%	138,9	29.549,6	4,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	1	35	28,6%	-	-	-	1,2	65,6	18,5%	2,1	88,2	23,4%
		2018	14	54	259,3%	-	-	-	2,0	65,4	30,6%	2,1	88,7	23,8%
		2019	12	64	187,5%	-	-	-	2,3	78,1	29,3%	2,7	99,9	26,9%
		2020	11	107	102,8%	-	-	-	1,6	81,7	19,6%	2,6	103,6	25,4%
		2021	11	143	76,9%	-	-	-	1,9	96,6	19,2%	2,2	114,7	18,8%

		2022	1	86	11,6%	-	-	-	1,8	100,0	18,0%	1,9	106,4	17,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	2	351	5,7%	-	-	-	0,9	289,1	3,2%	2,4	283,2	8,5%
		2018	1	207	4,8%	-	-	-	1,1	260,9	4,1%	2,4	276,5	8,8%
		2019	2	212	9,4%	-	-	-	1,3	315,5	4,2%	2,6	321,0	8,2%
		2020	0	164	0,0%	-	-	-	1,4	298,2	4,5%	2,5	301,0	8,3%
		2021	1	151	6,6%	-	-	-	1,2	281,9	4,1%	2,1	286,4	7,4%
		2022	1	168	6,0%	-	-	-	1,5	285,2	5,3%	2,3	284,1	8,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	29,7	60,0	49,6%	-	-	-	31,8	60,0	53,1%	36,3	60,0	60,6%
		2018	44,6	60,0	74,3%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	36,9	60,0	61,5%
		2019	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	37,4	60,0	62,4%
		2020	33,2	60,0	55,4%	-	-	-	34,0	60,0	56,6%	36,0	60,0	60,1%
		2021	29,1	60,0	48,4%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	34,8	60,0	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	160	226	70,8%	-	-	-	148,6	215,1	69,1%	155,8	211,4	73,7%
		2018	125	144	86,8%	-	-	-	144,4	196,2	73,6%	157,5	205,8	76,5%
		2019	125	157	79,6%	-	-	-	177,9	237,5	74,9%	177,5	231,8	76,6%
		2020	80	103	77,7%	-	-	-	164,5	232,8	70,7%	165,4	227,9	72,6%
		2021	85	108	78,7%	-	-	-	155,7	222,0	70,1%	155,0	214,0	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	134	226	59,3%	-	-	-	134,8	215,1	62,7%	142,1	211,4	67,2%
		2018	117	144	81,3%	-	-	-	129,2	196,2	65,9%	143,4	205,8	69,7%
		2019	117	157	74,5%	-	-	-	166,1	237,5	69,9%	163,9	231,8	70,7%
		2020	75	103	72,8%	-	-	-	152,2	232,8	65,4%	151,9	227,9	66,6%
		2021	68	108	63,0%	-	-	-	139,2	222,0	62,7%	139,8	214,0	65,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	137	226	60,6%	-	-	-	135,0	215,1	62,8%	142,5	211,4	67,4%
		2018	118	144	81,9%	-	-	-	129,4	196,2	65,9%	143,6	205,8	69,8%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	620	870	71,3%	-	-	-	1.114,0	1.358,8	82,0%	1.357,0	1.875,4	72,4%
		2018	740	950	77,9%	-	-	-	1.142,3	1.384,7	82,5%	1.379,7	1.937,9	71,2%
		2019	660	780	84,6%	-	-	-	1.164,2	1.476,3	78,9%	1.412,5	2.012,7	70,2%
		2020	710	890	79,8%	-	-	-	1.193,6	1.624,5	73,5%	1.416,3	2.094,8	67,6%
		2021	740	920	80,4%	-	-	-	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.493,8	2.309,1	64,7%
		2022	740	980	75,5%	-	-	-	1.351,5	1.941,6	69,6%	1.566,9	2.375,0	66,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	650	870	74,7%	-	-	-	1.176,8	1.358,8	86,6%	1.428,2	1.875,4	76,2%
		2018	740	950	77,9%	-	-	-	1.193,0	1.384,7	86,2%	1.463,6	1.937,9	75,5%
		2019	660	780	84,6%	-	-	-	1.218,3	1.476,3	82,5%	1.505,1	2.012,7	74,8%
		2020	710	890	79,8%	-	-	-	1.266,9	1.624,5	78,0%	1.523,6	2.094,8	72,7%
		2021	740	920	80,4%	-	-	-	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.602,4	2.309,1	69,4%
		2022	740	980	75,5%	-	-	-	1.446,8	1.941,6	74,5%	1.682,7	2.375,0	70,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	169	226	74,8%	-	-	-	172,8	215,1	80,3%	175,5	211,4	83,1%
		2018	128	144	88,9%	-	-	-	162,2	196,2	82,7%	173,6	205,8	84,3%
		2019	135	157	86,0%	-	-	-	197,7	237,5	83,2%	195,6	231,8	84,4%
		2020	86	103	83,5%	-	-	-	186,9	232,8	80,3%	185,1	227,9	81,2%
		2021	92	108	85,2%	-	-	-	179,3	222,0	80,8%	177,4	214,0	82,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	44	101	43,6%	-	-	-	58,6	165,4	35,4%	80,1	187,3	42,8%
		2018	44	127	34,6%	-	-	-	69,0	181,1	38,1%	87,9	198,9	44,2%
		2019	105	226	46,5%	-	-	-	82,4	215,1	38,3%	93,0	211,4	44,0%
		2020	92	144	63,9%	-	-	-	81,4	196,2	41,5%	90,4	205,8	43,9%
		2021	55	157	35,0%	-	-	-	69,5	237,5	29,3%	63,2	231,8	27,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	6	226	2,7%	-	-	-	16,9	215,1	7,8%	13,0	211,4	6,2%
		2018	2	144	1,4%	-	-	-	10,6	196,2	5,4%	9,4	205,8	4,6%

		2019	4	157	2,5%	-	-	-	11,3	237,5	4,8%	10,7	231,8	4,6%
		2020	2	103	1,9%	-	-	-	12,4	232,8	5,3%	9,9	227,9	4,4%
		2021	5	108	4,6%	-	-	-	13,7	222,0	6,2%	12,3	214,0	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	16	66	24,2%	-	-	-	63,1	176,9	35,7%	56,7	186,1	30,5%
		2018	23	101	22,8%	-	-	-	50,6	165,4	30,6%	52,4	187,3	28,0%
		2019	38	127	29,9%	-	-	-	55,8	181,1	30,8%	54,7	198,9	27,5%
		2020	77	226	34,1%	-	-	-	75,9	215,1	35,3%	64,7	211,4	30,6%
		2021	23	144	16,0%	-	-	-	62,1	196,2	31,7%	60,0	205,8	29,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	67	77	87,0%	-	-	-	180,8	193,1	93,6%	124,0	133,0	93,2%
		2018	95	100	95,0%	-	-	-	119,9	128,5	93,4%	138,6	148,5	93,4%
		2019	104	116	89,7%	-	-	-	130,3	138,6	94,0%	148,3	156,9	94,5%
		2020	158	161	98,1%	-	-	-	147,9	154,4	95,8%	157,8	165,5	95,3%
		2021	198	208	95,2%	-	-	-	158,6	166,0	95,5%	165,2	174,8	94,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	799	7,3	110,2	-	-	-	782,8	11,1	70,6	968,0	15,2	63,5
		2018	776	7,9	98,0	-	-	-	791,6	11,4	69,4	992,9	15,7	63,2
		2019	810	6,5	124,6	-	-	-	895,1	12,1	74,1	1.062,7	16,3	65,4
		2020	695	7,4	93,7	-	-	-	969,1	13,0	74,5	1.101,6	16,9	65,3
		2021	615	7,7	80,2	-	-	-	1.026,3	14,1	72,6	1.117,6	18,1	61,8
		2022	544	8,2	66,6	-	-	-	1.022,7	14,9	68,7	1.089,6	18,7	58,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	368	3,3	113,2	-	-	-	277,6	3,9	71,7	318,1	5,5	57,7
		2018	223	3,7	60,8	-	-	-	253,6	3,9	65,0	315,6	5,6	55,9
		2019	222	2,5	88,8	-	-	-	341,7	4,3	80,3	366,7	5,9	61,8
		2020	168	3,4	49,2	-	-	-	357,1	4,5	78,9	364,6	6,0	60,6
		2021	167	3,7	45,5	-	-	-	359,3	5,4	66,0	358,3	6,5	54,9
		2022	181	4,2	43,4	-	-	-	365,3	5,4	67,0	352,6	6,5	53,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **01/04/2023**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)