

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Archeologia
Città	SASSARI
Codizione	0900107300300004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	33	33	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>24</b>	-	20,8	27,4
		2016	<b>18</b>	-	20,4	25,3
		2017	<b>34</b>	-	18,9	23,8

	LMCU; LM)	2018	<b>19</b>	-	16,3	23,7
		2019	<b>17</b>	-	16,5	23,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>21</b>	-	18,4	24,6
		2016	<b>16</b>	-	18,3	22,9
		2017	<b>31</b>	-	16,9	21,6
		2018	<b>18</b>	-	14,3	21,0
		2019	<b>13</b>	-	13,8	20,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>83</b>	-	67,7	83,5
		2016	<b>74</b>	-	65,7	80,8
		2017	<b>80</b>	-	62,7	78,0
		2018	<b>71</b>	-	54,6	74,3
		2019	<b>67</b>	-	48,0	68,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>57</b>	-	41,5	53,9
		2016	<b>41</b>	-	39,8	50,5
		2017	<b>51</b>	-	37,4	48,1
		2018	<b>50</b>	-	32,4	45,0
		2019	<b>35</b>	-	31,3	44,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>54</b>	-	39,4	50,3
		2016	<b>40</b>	-	37,3	46,7
		2017	<b>50</b>	-	34,6	44,4
		2018	<b>49</b>	-	30,1	41,7
		2019	<b>32</b>	-	28,2	40,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>11</b>	-	6,2	9,2
		2016	<b>5</b>	-	6,8	7,9
		2017	<b>11</b>	-	5,5	8,5
		2018	<b>7</b>	-	5,0	8,4
		2019	<b>11</b>	-	7,6	8,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>26</b>	-	16,8	23,1
		2016	<b>17</b>	-	19,0	21,9
		2017	<b>25</b>	-	15,8	21,5
		2018	<b>24</b>	-	17,1	22,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	16	57	<b>28,1%</b>	-	-	-	16,9	41,5	40,6%	22,2	53,9	41,2%
	2016	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	19,4	39,8	48,8%	21,9	50,5	43,3%
	2017	18	51	<b>35,3%</b>	-	-	-	16,7	37,4	44,6%	20,2	48,1	41,9%
	2018	24	50	<b>48,0%</b>	-	-	-	16,8	32,4	51,7%	21,0	45,0	46,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
	2016	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	6,8	19,0	35,7%	7,9	21,9	35,9%
	2017	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	5,5	15,8	34,8%	8,5	21,5	39,7%
	2018	7	24	<b>29,2%</b>	-	-	-	5,0	17,1	29,2%	8,4	22,3	37,4%
	2019	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	7,6	18,1	41,9%	8,6	21,2	40,7%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	3	24	<b>12,5%</b>	-	-	-	2,8	20,8	13,4%	7,7	27,4	28,0%
	2016	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	3,4	20,4	16,5%	7,1	25,3	27,9%
	2017	7	34	<b>20,6%</b>	-	-	-	3,2	18,9	16,9%	8,0	23,8	33,6%
	2018	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	2,7	16,3	16,8%	7,4	23,7	31,1%
	2019	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	3,6	16,5	21,8%	7,9	23,2	33,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	57	21	<b>2,7</b>	-	-	-	55,6	15,6	3,6	63,7	16,5	3,8
	2016	41	18	<b>2,3</b>	-	-	-	52,1	16,3	3,2	61,9	16,9	3,7
	2017	51	18	<b>2,8</b>	-	-	-	55,8	15,4	3,6	63,9	16,1	4,0
	2018	50	18	<b>2,8</b>	-	-	-	52,2	16,4	3,2	62,6	16,9	3,7
	2019	35	21	<b>1,7</b>	-	-	-	47,8	16,1	3,0	63,1	17,5	3,6
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	7,6	13,1	58,0%
	2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,8	12,3	47,4%	7,9	12,8	62,0%
	2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	6,4	12,6	51,1%	8,9	15,2	58,5%
	2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,5	15,9	59,9%	11,7	17,1	68,5%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	12,3	48,8%	7,1	13,0	54,5%
	2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,6	13,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%

iC07BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	6,4	13,0	49,1%	8,9	15,6	56,7%
		2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	9,0	15,9	56,5%	10,9	16,8	64,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	10,4	57,9%	7,1	11,1	63,8%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,9	11,8	49,7%	7,7	11,7	65,5%
		2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,4	11,5	55,7%	8,9	14,0	63,1%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,0	14,5	62,2%	10,9	15,4	70,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,8	5,9	97,4%	6,0	6,2	97,9%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	5,9	98,4%	6,0	6,1	98,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,2	98,5%	6,0	6,0	98,6%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	5,9	98,4%	5,9	6,0	98,8%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,1	96,9%	6,0	6,1	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	198,03	216,00	<b>0,9</b>	-	-	-	149,1	149,1	1,0	173,3	171,4	1,0
		2016	219,73	240,00	<b>0,9</b>	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0
		2017	226,42	246,00	<b>0,9</b>	-	-	-	138,4	140,1	1,0	160,4	158,2	1,0
		2018	189,83	227,99	<b>0,8</b>	-	-	-	151,4	153,8	1,0	170,4	169,1	1,0
		2019	218,07	270,00	<b>0,8</b>	-	-	-	145,8	149,0	1,0	168,3	167,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	81	1.660	<b>48,8‰</b>	-	-	-	41,3	1.481,4	27,9‰	44,1	1.906,6	23,1‰
		2016	9	1.289	<b>7,0‰</b>	-	-	-	26,1	1.482,5	17,6‰	37,0	1.805,6	20,5‰
		2017	36	1.616	<b>22,3‰</b>	-	-	-	19,7	1.328,3	14,9‰	31,9	1.660,5	19,2‰
		2018	64	1.785	<b>35,9‰</b>	-	-	-	13,9	1.229,6	11,3‰	30,8	1.644,4	18,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	3	11	<b>272,7‰</b>	-	-	-	0,6	6,2	100,0‰	0,7	9,5	69,1‰
		2016	1	5	<b>200,0‰</b>	-	-	-	1,1	6,8	168,4‰	0,8	7,9	95,2‰
		2017	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	5,5	90,9‰	0,6	8,5	67,4‰
		2018	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	5,0	57,1‰	0,7	8,4	79,7‰
		2019	1	11	<b>90,9‰</b>	-	-	-	0,7	7,6	87,7‰	0,8	8,6	91,8‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	2	24	<b>83,3‰</b>	-	-	-	0,3	20,8	13,7‰	0,4	27,4	13,7‰
		2016	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	20,4	10,5‰	0,3	25,3	13,2‰
		2017	5	34	<b>147,1‰</b>	-	-	-	0,3	18,9	17,6‰	0,3	23,8	12,4‰
		2018	0	19	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	16,3	0,0‰	0,2	23,7	8,7‰
		2019	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	16,5	12,1‰	0,3	23,2	11,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	-	-	-	33,0	59,7	55,3%	35,7	59,9	59,7%
		2016	36,3	60,0	<b>60,4%</b>	-	-	-	36,2	59,7	60,7%	35,4	59,6	59,5%
		2017	38,6	60,0	<b>64,3%</b>	-	-	-	33,9	59,5	57,1%	35,9	59,8	60,1%
		2018	39,9	60,0	<b>66,5%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	37,3	59,7	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	17,9	18,4	96,9%	23,8	24,6	96,8%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,9	18,3	98,0%	22,4	22,9	97,7%
		2017	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	16,3	16,9	96,1%	20,8	21,6	96,5%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,6	14,3	95,3%	20,3	21,0	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	14,5	18,4	78,7%	19,8	24,6	80,5%
		2016	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	15,3	18,3	83,6%	18,7	22,9	81,6%
		2017	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	14,5	16,9	85,4%	18,0	21,6	83,4%
		2018	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	11,9	14,3	83,6%	17,3	21,0	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	14,7	18,4	79,8%	19,9	24,6	80,8%
		2016	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	15,4	18,3	84,4%	18,8	22,9	82,3%
		2017	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	14,6	16,9	86,2%	18,1	21,6	84,0%
		2018	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	12,2	14,3	85,5%	17,4	21,0	83,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,8	18,4	36,8%	10,1	24,6	40,9%
		2016	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	7,8	18,3	42,6%	9,3	22,9	40,8%
		2017	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	6,6	16,9	39,0%	9,2	21,6	42,8%
		2018	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,8	14,3	47,7%	9,9	21,0	46,9%
		2015	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,9	18,4	37,2%	10,1	24,6	41,1%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	8,1	18,3	44,1%	9,7	22,9	42,5%
		2017	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	7,1	16,9	42,1%	9,6	21,6	44,7%
		2018	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,8	14,3	47,7%	10,1	21,0	48,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	11,2	20,3	55,3%	16,6	26,8	61,7%
		2016	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	13,2	21,4	61,9%	18,0	28,0	64,3%
		2017	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	11,1	18,4	60,5%	16,3	24,6	66,0%
		2018	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,3	18,3	67,2%	15,3	22,9	67,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	15,5	21,5	72,4%
		2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	16,5	22,4	73,7%
		2017	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	11,0	14,9	74,1%	13,9	18,6	74,5%
		2018	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	13,9	19,0	73,3%	17,1	22,5	76,1%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	13,7	18,5	74,2%	16,6	22,4	74,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	825	975	<b>84,6%</b>	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	778,8	957,4	81,3%
		2016	870	1.080	<b>80,6%</b>	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	777,4	990,6	78,5%
		2017	805	1.090	<b>73,9%</b>	-	-	-	661,6	871,5	75,9%	707,2	930,5	76,0%
		2018	760	1.440	<b>52,8%</b>	-	-	-	783,3	1.059,6	73,9%	777,5	1.044,5	74,4%
		2019	895	1.330	<b>67,3%</b>	-	-	-	718,0	929,1	77,3%	754,1	1.033,1	73,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	17,9	18,4	97,3%	24,0	24,6	97,6%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	18,3	98,4%	22,5	22,9	98,4%
		2017	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	16,4	16,9	96,9%	20,9	21,6	97,0%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,8	14,3	96,7%	20,4	21,0	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	7,6	21,4	35,8%	9,6	28,0	34,4%
		2016	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	4,3	18,4	23,3%	7,9	24,6	32,0%
		2017	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,5	18,3	30,1%	7,2	22,9	31,5%
		2018	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	5,9	16,9	35,0%	7,7	21,6	35,6%
		2015	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	18,4	0,4%	0,1	24,6	0,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,1	22,9	0,3%
		2017	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	16,9	0,4%	0,1	21,6	0,3%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	14,3	0,9%	0,1	21,0	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	2,2	20,3	11,0%	2,1	26,8	7,7%
		2016	2	32	<b>6,3%</b>	-	-	-	1,0	21,4	4,7%	1,3	28,0	4,6%
		2017	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	1,4	18,4	7,4%	1,6	24,6	6,3%
		2018	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	1,1	18,3	6,3%	1,5	22,9	6,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	14,6	17,3	84,1%	18,4	21,5	85,5%
		2016	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,2	19,5	83,1%	19,7	22,4	87,8%
		2017	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	13,7	14,9	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2018	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	17,4	19,0	91,6%	20,3	22,5	90,2%
		2019	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	16,6	18,5	90,0%	20,4	22,4	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	5,4	15,8	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	4,7	14,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	5,3	13,7	38,7%	7,6	16,0	47,7%
		2018	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,7	15,6	36,8%	7,8	17,4	44,9%
		2019	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	5,8	14,0	41,3%	7,9	16,5	48,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	16,9	30,0%	5,9	16,2	36,7%
		2016	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	4,1	14,9	27,2%	5,9	17,0	34,9%
		2017	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	4,9	14,5	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2018	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	4,9	14,9	32,7%	6,8	16,8	40,7%
		2019	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	5,2	14,0	37,2%	7,2	16,1	44,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	14,4	35,2%	6,1	13,7	44,8%
		2016	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	4,1	11,8	34,5%	5,9	13,9	42,7%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	5,2	11,3	45,8%	6,8	12,8	53,3%
		2018	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,9	11,8	41,2%	6,8	13,6	50,2%

2019	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	5,2	11,2	46,5%	7,2	13,0	55,0%
------	----	----	--------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	83	8,1	<b>10,2</b>	-	-	-	86,4	7,2	12,0	96,6	8,0	12,1
	2016	74	9,0	<b>8,2</b>	-	-	-	84,9	7,5	11,3	96,7	8,3	11,7
	2017	80	9,1	<b>8,8</b>	-	-	-	88,3	7,3	12,2	99,2	7,8	12,8
	2018	71	12,0	<b>5,9</b>	-	-	-	83,9	8,8	9,5	98,8	8,7	11,4
	2019	67	11,1	<b>6,0</b>	-	-	-	75,4	7,7	9,7	96,1	8,6	11,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	26	6,6	<b>3,9</b>	-	-	-	26,1	5,0	5,2	32,3	5,3	6,1
	2016	19	6,3	<b>3,0</b>	-	-	-	26,4	4,9	5,3	32,3	5,1	6,3
	2017	35	6,6	<b>5,3</b>	-	-	-	29,0	4,8	6,1	33,3	4,9	6,8
	2018	20	9,5	<b>2,1</b>	-	-	-	24,4	5,3	4,6	32,4	5,4	6,0
	2019	18	8,8	<b>2,0</b>	-	-	-	24,5	4,9	5,0	33,2	5,2	6,4

### Breve commento

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in lieve diminuzione, con valori appena al di sopra della media di area geografica e al di sotto di quella nazionale. Anche il numero degli iscritti è in calo, benché poco sensibile e superiore alla media di area geografica e pressoché in linea con i dati nazionali.

### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Trend in netto aumento, con valori in generale al di sopra della media di area geografica e nazionale o ad esse allineati. Si registra la crescita del numero degli studenti che maturano 40 CFU, superiore alla media nazionale. Si rileva altresì il sensibile incremento dei laureati in corso piuttosto marcato rispetto allandamento, ancorché in crescita, delle medie area e nazionali. Va inoltre evidenziato il dato positivo relativo al numero degli iscritti laureati in altro ateneo. Più alti anche i valori relativi ai laureati occupati a tre anni dalla laurea, impegnati in attività lavorativa regolamentate da un contratto o di formazione retribuite (es. dottorato con borsa, ecc.) ovvero in lavori regolati da un contratto.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Spicca il trend in aumento delle percentuali dei CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU maturati durante il percorso (con valori superiori alle medie geografica e nazionale) e di laureati in corso che hanno acquisito 12 CFU allestero ai dati precedenti rilevazioni.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati indicano in generale un incremento, in linea o poco al di sopra delle medie di area geografica e nazionale, in particolare in relazione al conseguimento dei CFU alla fine del primo anno e alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi, in entrambi i casi con valori superiori alle medie sopraindicate.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori in lieve aumento, anche appena superiori alle medie di area geografica e nazionale, riguardano le percentuali di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso; i dati negativi corrispondono all'incremento degli abbandoni dopo N+1 anni, nettamente al di sopra delle medie sopraindicate.

#### Conclusioni

La Laurea magistrale in Archeologia costituisce, per la maggior parte degli studenti, la prosecuzione naturale del corso di laurea (L-1).

Il complesso dei dati rilevati indica un trend delle carriere abbastanza positivo, rispetto al quale vanno messi in risalto l'aumento della percentuale di studenti che maturano 40 CFU al primo anno e di quelli che conseguono la laurea in corso, con valori superiori alla media nazionale nel primo caso e a entrambe le medie nel secondo.

Va altresì segnalato il dato in crescita relativo al numero degli iscritti laureati in altro ateneo, dato, questo, che indica l'attrattività del corso anche rispetto a studenti di provenienza extra-insulare.

Tra i dati critici figura il rapporto studenti-docenti, inferiore alle medie d'area e nazionale, sebbene anche queste mostrino un trend in calo.

I risultati positivi sopraindicati devono comunque indurre il CdS a monitorare costantemente

l'andamento delle carriere e a rivolgere sempre maggiore cura all'organizzazione delle attività

didattiche e pratiche (tirocini, scavi, laboratori etc.) e alla ripartizione degli insegnamenti tra i semestri per favorire l'incremento dei CFU.

Nell'ottica del miglioramento del percorso formativo, anche rispetto alle richieste e alle spinte del mondo del lavoro, indicate dal Comitato di indirizzo e dagli stakeholders, il CdS ha proposto una nuova articolazione della struttura del corso, che prevede anche altri insegnamenti volti ad assicurare agli studenti una preparazione più approfondita e coerente al curriculum prescelto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)