

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	SASSARI
Codizione	0900106200500003
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	Si	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	41	42	41	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	131	-	215,1	248,3
		2016	185	-	237,4	266,1
		2017	351	-	289,1	283,1

	LMCU; LM)	2018	207	-	261,1	276,6
		2019	211	-	314,9	320,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	101	-	165,6	189,7
		2016	127	-	181,5	200,9
		2017	228	-	217,5	214,4
		2018	146	-	200,2	208,8
		2019	156	-	240,5	234,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	457	-	710,1	799,5
		2016	548	-	721,7	823,5
		2017	776	-	782,8	851,8
		2018	759	-	786,1	872,0
		2019	793	-	855,7	907,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	317	-	511,9	587,7
		2016	383	-	531,5	613,3
		2017	577	-	598,4	648,4
		2018	560	-	605,4	669,2
		2019	589	-	631,8	691,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	219	-	399,8	457,4
		2016	270	-	422,0	477,9
		2017	412	-	472,4	505,2
		2018	410	-	482,3	515,8
		2019	443	-	512,2	535,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	31	-	51,9	69,7
		2016	28	-	52,1	76,6
		2017	35	-	65,5	88,1
		2018	54	-	65,4	88,6
		2019	64	-	78,1	99,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	69	-	139,8	143,5
		2016	65	-	138,5	151,1
		2017	72	-	139,8	159,1
		2018	99	-	141,5	159,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	161	317	50,8%	-	-	-	257,4	511,9	50,3%	334,3	587,7	56,9%
		2016	180	383	47,0%	-	-	-	266,9	531,5	50,2%	350,8	613,3	57,2%
		2017	260	577	45,1%	-	-	-	311,1	598,4	52,0%	375,9	648,4	58,0%
		2018	317	560	56,6%	-	-	-	319,3	605,4	52,7%	387,4	669,2	57,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	31	69	44,9%	-	-	-	51,9	139,8	37,1%	69,7	143,5	48,6%
		2016	28	65	43,1%	-	-	-	52,1	138,5	37,6%	76,6	151,1	50,7%
		2017	35	72	48,6%	-	-	-	65,5	139,8	46,9%	88,1	159,1	55,4%
		2018	54	99	54,5%	-	-	-	65,4	141,5	46,2%	88,6	159,3	55,6%
		2019	64	125	51,2%	-	-	-	78,1	150,6	51,9%	99,7	167,3	59,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	71	131	54,2%	-	-	-	37,7	215,1	17,5%	51,5	248,3	20,7%
		2016	27	185	14,6%	-	-	-	29,7	237,4	12,5%	54,8	266,1	20,6%
		2017	45	351	12,8%	-	-	-	56,4	289,1	19,5%	64,8	283,1	22,9%
		2018	90	207	43,5%	-	-	-	55,8	261,1	21,4%	70,2	276,6	25,4%
		2019	11	211	5,2%	-	-	-	47,6	314,9	15,1%	74,3	320,4	23,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	328	14	23,4	-	-	-	574,5	20,2	28,4	684,2	25,4	26,9
		2016	384	12	32,0	-	-	-	607,3	22,4	27,1	713,6	26,2	27,3
		2017	578	11	52,5	-	-	-	678,1	22,5	30,2	767,7	26,4	29,1
		2018	560	13	43,1	-	-	-	690,4	23,3	29,6	794,2	27,1	29,3
		2019	589	13	45,3	-	-	-	802,8	24,7	32,5	861,4	28,1	30,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	64	40,6%	-	-	-	50,9	144,1	35,3%	53,2	93,2	57,1%
		2016	37	74	50,0%	-	-	-	57,8	157,1	36,8%	55,6	96,9	57,4%
		2017	30	61	49,2%	-	-	-	70,1	156,8	44,7%	57,6	93,3	61,7%
		2018	36	59	61,0%	-	-	-	43,7	116,7	37,4%	65,8	118,2	55,6%
		2019	43	77	55,8%	-	-	-	41,1	104,7	39,2%	63,8	111,0	57,5%
		2015	25	64	39,1%	-	-	-	43,7	153,7	28,4%	49,1	98,9	49,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	34	74	45,9%	-	-	-	51,5	167,6	30,7%	53,1	104,3	50,9%
		2017	26	61	42,6%	-	-	-	58,6	166,6	35,2%	52,5	100,6	52,1%
		2018	33	59	55,9%	-	-	-	32,3	105,6	30,6%	62,2	122,0	51,0%
		2019	40	77	51,9%	-	-	-	36,2	104,7	34,6%	63,2	118,1	53,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	63	39,7%	-	-	-	43,7	144,1	30,3%	49,1	95,0	51,7%
		2016	34	55	61,8%	-	-	-	51,5	102,1	50,4%	53,1	78,6	67,6%
		2017	26	43	60,5%	-	-	-	58,6	106,3	55,2%	52,5	77,4	67,8%
		2018	33	44	75,0%	-	-	-	32,3	55,8	57,9%	62,2	84,0	74,0%
		2019	40	54	74,1%	-	-	-	36,2	55,0	65,8%	63,2	81,1	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,4	11,5	89,9%	12,9	13,6	94,2%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	11,3	89,6%	12,9	13,7	94,7%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,3	11,1	93,1%	12,1	12,8	94,7%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,2	11,0	93,3%	12,5	13,1	95,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,6	13,9	90,2%	13,4	14,3	93,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	96	11.329	8,5‰	-	-	-	49,5	19.051,0	2,6‰	77,3	23.078,5	3,3‰
		2016	612	12.892	47,5‰	-	-	-	85,3	19.628,6	4,3‰	92,8	24.108,0	3,8‰
		2017	450	19.000	23,7‰	-	-	-	72,4	22.379,1	3,2‰	78,8	25.554,4	3,1‰
		2018	354	22.304	15,9‰	-	-	-	75,1	23.032,4	3,3‰	105,3	26.480,5	4,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	31	32,3‰	-	-	-	1,7	56,3	29,6‰	1,4	73,1	19,0‰
		2016	4	28	142,9‰	-	-	-	1,2	56,4	20,7‰	1,5	80,3	18,8‰
		2017	1	35	28,6‰	-	-	-	1,2	65,5	18,5‰	2,1	90,2	23,5‰
		2018	14	54	259,3‰	-	-	-	2,0	65,4	30,6‰	2,1	88,6	23,9‰
		2019	12	64	187,5‰	-	-	-	2,3	78,1	29,3‰	2,7	99,7	27,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	131	0,0‰	-	-	-	0,3	215,1	1,3‰	1,9	248,3	7,7‰
		2016	0	185	0,0‰	-	-	-	0,1	237,4	0,6‰	2,0	266,1	7,3‰
		2017	2	351	5,7‰	-	-	-	2,9	289,1	9,9‰	3,1	283,1	10,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	207	4,8%	-	-	-	2,9	261,1	11,2%	3,1	276,6	11,2%
		2019	2	211	9,5%	-	-	-	2,6	314,9	8,3%	3,2	320,4	10,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	34,1	60,0	56,9%	-	-	-	32,7	59,9	54,5%	36,3	60,0	60,5%
		2016	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	36,7	60,0	61,1%
		2017	29,7	60,0	49,4%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	36,0	60,0	60,0%
		2018	44,8	60,0	74,6%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	36,6	60,0	61,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	82	101	81,2%	-	-	-	124,8	165,6	75,3%	147,0	189,7	77,5%
		2016	104	127	81,9%	-	-	-	139,6	181,5	76,9%	158,1	200,9	78,7%
		2017	167	228	73,2%	-	-	-	153,9	217,5	70,7%	161,1	214,4	75,1%
		2018	130	146	89,0%	-	-	-	149,4	200,2	74,6%	162,0	208,8	77,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	70	101	69,3%	-	-	-	110,1	165,6	66,5%	132,2	189,7	69,7%
		2016	78	127	61,4%	-	-	-	119,9	181,5	66,0%	140,5	200,9	70,0%
		2017	135	228	59,2%	-	-	-	137,5	217,5	63,2%	144,7	214,4	67,5%
		2018	121	146	82,9%	-	-	-	132,1	200,2	66,0%	145,9	208,8	69,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	72	101	71,3%	-	-	-	110,2	165,6	66,5%	132,5	189,7	69,9%
		2016	78	127	61,4%	-	-	-	120,0	181,5	66,1%	140,8	200,9	70,1%
		2017	138	228	60,5%	-	-	-	137,7	217,5	63,3%	145,1	214,4	67,7%
		2018	122	146	83,6%	-	-	-	132,2	200,2	66,0%	146,1	208,8	70,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	47	101	46,5%	-	-	-	66,2	165,6	40,0%	95,4	189,7	50,3%
		2016	42	127	33,1%	-	-	-	71,1	181,5	39,2%	101,7	200,9	50,6%
		2017	87	228	38,2%	-	-	-	88,5	217,5	40,7%	107,3	214,4	50,0%
		2018	88	146	60,3%	-	-	-	83,4	200,2	41,7%	105,9	208,8	50,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	47	101	46,5%	-	-	-	66,6	165,6	40,2%	96,0	189,7	50,6%
		2016	43	127	33,9%	-	-	-	71,6	181,5	39,4%	102,4	200,9	51,0%
		2017	90	228	39,5%	-	-	-	89,1	217,5	41,0%	107,9	214,4	50,3%
		2018	91	146	62,3%	-	-	-	84,1	200,2	42,0%	106,9	208,8	51,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	36	68	52,9%	-	-	-	78,1	181,5	43,0%	94,0	193,3	48,6%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	80,8	179,3	45,1%	98,5	190,4	51,7%
		2017	40	66	60,6%	-	-	-	86,1	179,6	48,0%	99,9	188,1	53,1%
		2018	59	101	58,4%	-	-	-	83,6	165,6	50,5%	104,4	189,7	55,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	56	81	69,1%	-	-	-	71,1	110,3	64,5%	87,0	124,9	69,6%
		2016	50	73	68,5%	-	-	-	73,6	113,5	64,8%	97,4	137,4	70,9%
		2017	57	77	74,0%	-	-	-	133,2	193,1	69,0%	97,4	133,0	73,2%
		2018	84	100	84,0%	-	-	-	89,5	128,5	69,7%	109,0	148,5	73,4%
		2019	95	116	81,9%	-	-	-	101,4	138,6	73,2%	119,9	156,9	76,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	630	750	84,0%	-	-	-	1.140,7	1.424,2	80,1%	1.358,2	1.855,8	73,2%
		2016	570	690	82,6%	-	-	-	1.275,2	1.594,7	80,0%	1.379,7	1.927,4	71,6%
		2017	620	870	71,3%	-	-	-	1.302,5	1.630,6	79,9%	1.392,6	1.995,1	69,8%
		2018	650	950	68,4%	-	-	-	1.307,2	1.661,7	78,7%	1.396,5	2.061,6	67,7%
		2019	600	780	76,9%	-	-	-	1.318,5	1.784,7	73,9%	1.407,0	2.145,4	65,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	87	101	86,1%	-	-	-	140,1	165,6	84,6%	161,7	189,7	85,3%
		2016	110	127	86,6%	-	-	-	154,1	181,5	84,9%	173,6	200,9	86,4%
		2017	180	228	78,9%	-	-	-	180,1	217,5	82,8%	182,6	214,4	85,2%
		2018	133	146	91,1%	-	-	-	169,1	200,2	84,5%	179,5	208,8	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	1	8	12,5%	-	-	-	53,8	179,3	30,0%	72,1	190,4	37,9%
		2016	30	66	45,5%	-	-	-	62,0	179,6	34,5%	75,7	188,1	40,2%
		2017	44	101	43,6%	-	-	-	58,6	165,6	35,4%	80,2	189,7	42,3%
		2018	44	127	34,6%	-	-	-	68,6	181,5	37,8%	86,6	200,9	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	5	101	5,0%	-	-	-	10,9	165,6	6,6%	9,1	189,7	4,8%
		2016	4	127	3,1%	-	-	-	7,9	181,5	4,4%	9,4	200,9	4,7%
		2017	10	228	4,4%	-	-	-	17,9	217,5	8,2%	13,8	214,4	6,5%
		2018	2	146	1,4%	-	-	-	11,2	200,2	5,6%	9,9	208,8	4,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	13	68	19,1%	-	-	-	64,0	181,5	35,3%	61,4	193,3	31,8%
		2016	2	8	25,0%	-	-	-	63,3	179,3	35,3%	58,6	190,4	30,8%
		2017	16	66	24,2%	-	-	-	65,8	179,6	36,6%	58,6	188,1	31,1%
		2018	22	101	21,8%	-	-	-	50,9	165,6	30,7%	54,6	189,7	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	74	81	91,4%	-	-	-	101,0	110,3	91,6%	114,0	124,9	91,3%
		2016	63	73	86,3%	-	-	-	104,2	113,5	91,8%	127,2	137,4	92,6%
		2017	67	77	87,0%	-	-	-	180,8	193,1	93,6%	124,0	133,0	93,2%
		2018	95	100	95,0%	-	-	-	119,9	128,5	93,4%	138,6	148,5	93,4%
		2019	104	116	89,7%	-	-	-	130,3	138,6	94,0%	148,3	156,9	94,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	506	6,3	81,0	-	-	-	736,6	11,9	62,1	775,1	15,5	50,1
		2016	581	5,8	101,0	-	-	-	756,7	13,3	56,9	801,0	16,1	49,9
		2017	799	7,3	110,2	-	-	-	818,6	13,6	60,2	846,6	16,6	50,9
		2018	777	7,9	98,1	-	-	-	822,7	13,8	59,4	866,7	17,2	50,5
		2019	808	6,5	124,3	-	-	-	891,1	14,8	60,4	920,8	17,8	51,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	158	2,0	79,0	-	-	-	212,9	4,4	48,5	238,8	5,7	42,2
		2016	202	1,8	115,4	-	-	-	234,6	4,8	48,6	254,5	5,8	43,9
		2017	368	3,3	113,2	-	-	-	285,9	4,7	60,6	279,0	5,9	47,0
		2018	223	3,7	60,8	-	-	-	252,9	4,7	54,0	274,6	6,0	45,4
		2019	222	2,5	88,8	-	-	-	315,8	5,1	61,8	313,8	6,4	49,4

Breve commento

Sezione iscritti: le immatricolazioni tendono ad essere costanti in linea col numero programmato locale, ma nel 2019 si evidenzia un notevole incremento sia a livello di area geografica che a livello nazionale (dato che porta le iscrizioni del CdS ad essere notevolmente inferiori ai parametri di riferimento succitati).

Gli iscritti nel periodo risultano in crescita essendo passati da 457 del 2015 ai 793 del 2019, valori inferiori ai valori di area geografica e nazionali nonostante sia in costante aumento nel periodo esaminato il numero di laureati entro la durata normale del corso.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Le percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. sono leggermente inferiori alle medie nazionali ma nel 2018 sono decisamente superiori all'area geografica, il dato dà un forte segnale di ripresa dopo che è stato ripristinato il numero chiuso locale (accesso libero nell'a.a. 2017/2018). I laureati entro la durata del corso si collocano al di sotto della media nazionale ma in linea con quella dell'area geografica. Il dato va letto in relazione alla crescita di 12 punti percentuali nel periodo 2015-2019 del rapporto tra studenti regolari e docenti (da 23,4 a 45,3%) valori nettamente superiori ai dati dell'area geografica e nazionali.

Punto di pregio significativo si ha nella percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06TER) che è al 74,1%, dato superiore di circa 9 punti alla media dell'area geografica, anche se di 4 punti inferiore alla media nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati evidenziano la propensione del corso (ma anche del Dipartimento e dell'Ateneo) verso l'internazionalizzazione con valori notevolmente superiori sia ai valori di area geografica che a quelli nazionali negli indicatori iC10 (15,9 contro 3,3 e 4,0) e iC11 (187,5 contro 29,3 e 27,2). L'unico indicatore inferiore nel campo dell'internazionalizzazione, anche se con valori non troppo differenti (base mille), è iC12 che individua la percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (5,7 contro 9,9 e 10,9) ma il dato è ampiamente giustificabile dalla collocazione geografica dell'Ateneo.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Si riscontrano valori nettamente in crescita per l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sui CFU da conseguire) e notevolmente superiori ai parametri di confronto (74,6 contro 54,2 e 61,1). In generale tutti gli indicatori di questa area mostrano livelli superiori ai dati di confronto; tutti dati positivi sulla salute del corso.

CONCLUSIONI

Il corso di laurea L-19 istituito nell'a.a. 2014/15 ha subito una dinamica di significativo incremento degli iscritti a fronte di un calo di docenti. Stante questa premessa i dati attestano una sostanziale tenuta in termini di acquisizione di cfu, e regolarità delle carriere. Un dato su cui soffermare l'attenzione, più volte segnalato nei diversi documenti, è il rapporto studenti/docenti, ora troppo lontano dalle medie delle aree equivalenti e nazionali (iC05).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

