

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lettere
Città	SASSARI
Codizione	0900106201000002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	52	51	51

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>108</b>	-	182,7	160,4
		2016	<b>75</b>	-	189,8	165,1
		2017	<b>74</b>	-	196,8	173,4

	LMCU; LM)	2018	<b>87</b>	-	214,2	179,6
		2019	<b>108</b>	-	223,3	185,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>68</b>	-	142,5	127,9
		2016	<b>54</b>	-	154,2	134,5
		2017	<b>53</b>	-	157,8	138,6
		2018	<b>59</b>	-	171,8	144,0
		2019	<b>72</b>	-	181,6	151,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>311</b>	-	691,9	551,4
		2016	<b>296</b>	-	696,9	560,2
		2017	<b>295</b>	-	682,9	572,9
		2018	<b>296</b>	-	710,2	588,3
		2019	<b>322</b>	-	734,8	604,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>203</b>	-	424,7	379,5
		2016	<b>191</b>	-	457,8	402,4
		2017	<b>186</b>	-	451,4	412,6
		2018	<b>192</b>	-	487,4	428,6
		2019	<b>213</b>	-	518,1	443,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>134</b>	-	339,6	300,2
		2016	<b>142</b>	-	373,1	323,5
		2017	<b>136</b>	-	370,3	332,6
		2018	<b>140</b>	-	402,3	346,9
		2019	<b>152</b>	-	430,8	361,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>12</b>	-	29,0	41,3
		2016	<b>20</b>	-	32,6	45,6
		2017	<b>17</b>	-	34,8	44,5
		2018	<b>23</b>	-	35,1	46,2
		2019	<b>19</b>	-	43,7	50,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>39</b>	-	99,2	89,8
		2016	<b>37</b>	-	105,6	95,9
		2017	<b>41</b>	-	105,8	95,1
		2018	<b>57</b>	-	104,9	94,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	87	203	<b>42,9%</b>	-	-	-	179,4	424,7	42,2%	180,9	379,5	47,7%
	2016	69	191	<b>36,1%</b>	-	-	-	194,6	457,8	42,5%	193,7	402,4	48,1%
	2017	74	186	<b>39,8%</b>	-	-	-	198,2	451,4	43,9%	198,0	412,6	48,0%
	2018	75	192	<b>39,1%</b>	-	-	-	211,7	487,4	43,4%	209,1	428,6	48,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	39	<b>30,8%</b>	-	-	-	29,0	99,2	29,2%	41,3	89,8	46,0%
	2016	20	37	<b>54,1%</b>	-	-	-	32,6	105,6	30,9%	45,6	95,9	47,6%
	2017	17	41	<b>41,5%</b>	-	-	-	34,8	105,8	32,9%	44,5	95,1	46,8%
	2018	23	57	<b>40,4%</b>	-	-	-	35,1	104,9	33,5%	46,2	94,3	49,0%
	2019	19	38	<b>50,0%</b>	-	-	-	43,7	113,9	38,4%	50,3	98,8	50,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	49	108	<b>45,4%</b>	-	-	-	17,8	182,7	9,8%	37,8	160,4	23,6%
	2016	8	75	<b>10,7%</b>	-	-	-	14,9	189,8	7,8%	38,5	165,1	23,3%
	2017	9	74	<b>12,2%</b>	-	-	-	21,5	196,8	10,9%	43,8	173,4	25,2%
	2018	16	87	<b>18,4%</b>	-	-	-	18,9	214,2	8,8%	42,0	179,6	23,4%
	2019	4	108	<b>3,7%</b>	-	-	-	21,8	223,3	9,8%	43,6	185,9	23,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	204	24	<b>8,5</b>	-	-	-	463,4	30,5	15,2	417,4	31,4	13,3
	2016	191	24	<b>8,0</b>	-	-	-	471,0	30,2	15,6	425,2	31,1	13,7
	2017	186	21	<b>8,9</b>	-	-	-	489,6	30,8	15,9	442,3	31,0	14,3
	2018	192	22	<b>8,7</b>	-	-	-	526,7	30,8	17,1	457,9	30,3	15,1
	2019	213	22	<b>9,7</b>	-	-	-	560,3	31,2	18,0	472,2	30,8	15,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	26,1	144,8	18,0%	16,3	64,6	25,2%
	2016	10	39	<b>25,6%</b>	-	-	-	30,6	165,6	18,5%	18,4	72,0	25,6%
	2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	33,6	159,2	21,1%	20,1	67,9	29,6%
	2018	3	35	<b>8,6%</b>	-	-	-	13,9	83,8	16,6%	16,2	71,1	22,7%
	2019	13	40	<b>32,5%</b>	-	-	-	13,1	81,9	16,0%	15,6	68,0	23,0%
	2015	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	16,7	144,8	11,5%	11,2	66,5	16,8%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	39	<b>17,9%</b>	-	-	-	20,6	165,6	12,4%	13,3	74,5	17,8%
		2017	7	27	<b>25,9%</b>	-	-	-	20,0	159,2	12,6%	13,3	70,4	18,9%
		2018	2	35	<b>5,7%</b>	-	-	-	9,6	83,8	11,4%	12,0	73,7	16,3%
		2019	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	9,0	81,9	11,0%	12,0	70,5	17,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	25	<b>12,0%</b>	-	-	-	16,7	138,7	12,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	20,6	44,7	46,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	20,0	43,8	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	9,6	19,3	49,4%	12,0	21,5	55,8%
		2019	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	9,0	17,8	50,7%	12,0	20,3	59,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,3	99,2%	10,9	11,1	98,4%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,6	10,7	99,1%	10,6	10,8	98,1%
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	12,0	99,5%	11,5	11,7	97,9%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	11,9	99,7%	11,1	11,4	97,6%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	12,8	99,8%	11,5	11,7	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	179	6.389	<b>28,0‰</b>	-	-	-	50,8	14.202,9	3,6‰	136,1	13.522,4	10,1‰
		2016	331	5.599	<b>59,1‰</b>	-	-	-	77,1	15.479,9	5,0‰	146,2	14.498,8	10,1‰
		2017	156	6.090	<b>25,6‰</b>	-	-	-	108,5	15.600,0	7,0‰	154,5	14.758,3	10,5‰
		2018	375	6.227	<b>60,2‰</b>	-	-	-	91,3	16.735,7	5,5‰	152,1	15.497,1	9,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,6	29,0	54,8‰	2,4	41,3	58,9‰
		2016	4	20	<b>200,0‰</b>	-	-	-	1,4	32,6	41,4‰	3,2	45,6	69,9‰
		2017	3	17	<b>176,5‰</b>	-	-	-	1,0	34,8	28,7‰	3,3	44,5	74,0‰
		2018	8	23	<b>347,8‰</b>	-	-	-	1,5	37,2	41,1‰	3,6	48,0	74,7‰
		2019	4	19	<b>210,5‰</b>	-	-	-	3,8	46,3	81,3‰	4,2	52,2	80,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	108	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	182,7	1,6‰	2,4	160,4	15,2‰
		2016	2	75	<b>26,7‰</b>	-	-	-	0,2	189,8	1,2‰	2,5	165,1	15,0‰
		2017	1	74	<b>13,5‰</b>	-	-	-	0,7	196,8	3,4‰	3,3	173,4	18,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	87	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	214,2	1,6%	2,4	179,6	13,2%
		2019	0	108	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	223,3	1,0%	2,6	185,9	13,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	33,9	60,0	<b>56,4%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,1	60,0	55,2%
		2016	30,1	60,0	<b>50,1%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,7	60,0	56,2%
		2017	29,3	60,0	<b>48,8%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	33,4	60,0	55,6%
		2018	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	33,8	60,0	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	47	68	<b>69,1%</b>	-	-	-	109,1	142,5	76,6%	98,5	127,9	77,0%
		2016	39	54	<b>72,2%</b>	-	-	-	121,2	154,2	78,6%	106,1	134,5	78,9%
		2017	43	53	<b>81,1%</b>	-	-	-	124,1	157,8	78,7%	106,2	138,6	76,6%
		2018	39	59	<b>66,1%</b>	-	-	-	133,7	171,8	77,8%	110,7	144,0	76,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	41	68	<b>60,3%</b>	-	-	-	93,8	142,5	65,8%	84,6	127,9	66,1%
		2016	32	54	<b>59,3%</b>	-	-	-	104,2	154,2	67,6%	91,9	134,5	68,3%
		2017	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	107,5	157,8	68,1%	91,9	138,6	66,3%
		2018	33	59	<b>55,9%</b>	-	-	-	118,7	171,8	69,1%	97,4	144,0	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	41	68	<b>60,3%</b>	-	-	-	93,8	142,5	65,8%	84,7	127,9	66,2%
		2016	33	54	<b>61,1%</b>	-	-	-	104,3	154,2	67,6%	92,0	134,5	68,4%
		2017	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	107,5	157,8	68,1%	92,0	138,6	66,4%
		2018	33	59	<b>55,9%</b>	-	-	-	118,7	171,8	69,1%	97,6	144,0	67,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	24	68	<b>35,3%</b>	-	-	-	55,5	142,5	39,0%	55,1	127,9	43,0%
		2016	17	54	<b>31,5%</b>	-	-	-	59,9	154,2	38,9%	59,4	134,5	44,1%
		2017	16	53	<b>30,2%</b>	-	-	-	63,4	157,8	40,2%	60,2	138,6	43,4%
		2018	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	68,9	171,8	40,1%	63,7	144,0	44,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	25	68	<b>36,8%</b>	-	-	-	55,6	142,5	39,0%	55,2	127,9	43,1%
		2016	18	54	<b>33,3%</b>	-	-	-	60,1	154,2	39,0%	59,5	134,5	44,2%
		2017	16	53	<b>30,2%</b>	-	-	-	63,6	157,8	40,3%	60,4	138,6	43,6%
		2018	23	59	<b>39,0%</b>	-	-	-	69,3	171,8	40,3%	63,9	144,0	44,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	63	<b>33,3%</b>	-	-	-	57,9	151,6	38,2%	57,3	122,5	46,8%
		2016	16	40	<b>40,0%</b>	-	-	-	55,5	137,1	40,5%	57,0	120,3	47,4%
		2017	23	68	<b>33,8%</b>	-	-	-	61,0	153,4	39,8%	61,1	129,2	47,3%
		2018	24	68	<b>35,3%</b>	-	-	-	60,5	142,5	42,4%	61,7	127,9	48,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	23	35	<b>65,7%</b>	-	-	-	63,8	97,3	65,5%	57,4	83,3	68,9%
		2016	21	36	<b>58,3%</b>	-	-	-	70,1	106,9	65,6%	64,2	92,5	69,4%
		2017	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	133,1	203,3	65,5%	63,6	90,9	69,9%
		2018	42	55	<b>76,4%</b>	-	-	-	69,2	97,2	71,2%	62,9	87,7	71,7%
		2019	28	37	<b>75,7%</b>	-	-	-	84,4	112,1	75,3%	74,4	98,5	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.668	2.371	<b>70,4%</b>	-	-	-	1.720,7	2.053,2	83,8%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	1.570	2.325	<b>67,5%</b>	-	-	-	1.626,9	1.991,8	81,7%	1.735,2	2.137,7	81,2%
		2017	1.390	1.970	<b>70,6%</b>	-	-	-	1.655,3	2.070,4	80,0%	1.696,9	2.147,2	79,0%
		2018	1.400	2.080	<b>67,3%</b>	-	-	-	1.718,9	2.184,3	78,7%	1.646,4	2.140,3	76,9%
		2019	1.500	2.295	<b>65,4%</b>	-	-	-	1.583,8	2.076,6	76,3%	1.595,7	2.193,6	72,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	58	68	<b>85,3%</b>	-	-	-	121,5	142,5	85,3%	111,8	127,9	87,4%
		2016	47	54	<b>87,0%</b>	-	-	-	135,2	154,2	87,7%	119,2	134,5	88,6%
		2017	45	53	<b>84,9%</b>	-	-	-	138,6	157,8	87,8%	121,4	138,6	87,6%
		2018	43	59	<b>72,9%</b>	-	-	-	150,7	171,8	87,7%	126,8	144,0	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	14	40	<b>35,0%</b>	-	-	-	30,2	137,1	22,1%	38,5	120,3	32,0%
		2016	16	68	<b>23,5%</b>	-	-	-	34,9	153,4	22,8%	42,1	129,2	32,6%
		2017	21	68	<b>30,9%</b>	-	-	-	37,3	142,5	26,2%	44,0	127,9	34,4%
		2018	19	54	<b>35,2%</b>	-	-	-	41,8	154,2	27,1%	46,3	134,5	34,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	11	68	<b>16,2%</b>	-	-	-	7,4	142,5	5,2%	7,3	127,9	5,7%
		2016	6	54	<b>11,1%</b>	-	-	-	7,4	154,2	4,8%	7,3	134,5	5,4%
		2017	2	53	<b>3,8%</b>	-	-	-	7,1	157,8	4,5%	7,8	138,6	5,6%
		2018	3	59	<b>5,1%</b>	-	-	-	9,8	171,8	5,7%	8,6	144,0	5,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	28	63	<b>44,4%</b>	-	-	-	50,5	151,6	33,3%	39,1	122,5	31,9%
		2016	14	40	<b>35,0%</b>	-	-	-	42,7	137,1	31,1%	38,0	120,3	31,6%
		2017	31	68	<b>45,6%</b>	-	-	-	49,3	153,4	32,1%	40,3	129,2	31,2%
		2018	28	68	<b>41,2%</b>	-	-	-	43,8	142,5	30,7%	39,8	127,9	31,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	83,7	97,3	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	29	36	<b>80,6%</b>	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	32	41	<b>78,0%</b>	-	-	-	178,4	203,3	87,7%	80,1	90,9	88,1%
		2018	48	55	<b>87,3%</b>	-	-	-	87,6	97,2	90,1%	78,9	87,7	90,0%
		2019	36	37	<b>97,3%</b>	-	-	-	102,0	112,1	91,0%	89,8	98,5	91,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	323	19,8	<b>16,3</b>	-	-	-	762,8	17,1	44,6	577,6	17,2	33,5
		2016	300	19,4	<b>15,5</b>	-	-	-	766,9	16,6	46,2	586,3	17,8	32,9
		2017	299	16,4	<b>18,2</b>	-	-	-	789,9	17,3	45,8	609,8	17,9	34,1
		2018	299	17,3	<b>17,3</b>	-	-	-	819,8	18,2	45,0	625,5	17,8	35,1
		2019	325	19,1	<b>17,0</b>	-	-	-	846,9	17,3	48,9	642,1	18,3	35,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	109	5,6	<b>19,6</b>	-	-	-	195,2	6,0	32,5	172,1	6,4	27,1
		2016	81	4,5	<b>18,0</b>	-	-	-	204,9	5,8	35,5	175,6	6,2	28,2
		2017	81	8,3	<b>9,8</b>	-	-	-	222,3	6,2	35,9	186,9	6,1	30,6
		2018	84	5,2	<b>16,3</b>	-	-	-	237,3	6,8	34,8	193,2	6,2	31,2
		2019	114	5,3	<b>21,7</b>	-	-	-	246,1	6,1	40,1	198,8	6,1	32,5

Breve commento

#### Sezione iscritti

Immatricolazioni in forte crescita nel 2019, per il secondo anno consecutivo (dal 2017 al 2019 si passa da 75 a 108). Si ritorna in sostanza ai valori del biennio 2014-2015, in cui si erano registrati i numeri massimi per il CdS in Lettere. Gli iscritti totali nel 2019 sono 322.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore relativo agli studenti che conseguono almeno 40 cfu nel primo a.a. nel 2018 (ultimo anno di cui sono disponibili i dati) è in linea con quello dell'anno precedente: si attesta al 39,1%. Esso rimane sotto la media sia dell'Area geografica, sia (e più marcatamente) in scala nazionale. Si registra nel 2019 un buon incremento del numero di laureati in corso, che arrivano al 50%. Tale dato è sostanzialmente in linea con quello dell'Area geografica, e anche con quello nazionale.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Sale molto marcatamente la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (nel 2018, pari al 6%), che si rivela molto superiore alla media sia dell'Area geografica sia nazionale. Non risultano studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola superiore all'estero.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti i valori che misurano il numero di CFU conseguiti mediamente indicano complessivamente un livello di regolarità delle carriere non sufficiente. Buona (leggermente migliore della media sia dell'Area geografica sia nazionale) la percentuale di studenti che dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso. Diminuisce, raggiungendo il dato peggiore degli ultimi anni (65,4%) la percentuale di ore di docenza erogate da strutturati, nettamente inferiore alla media sia dell'Area geografica sia nazionale.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di abbandoni diminuisce nel 2018, rimanendo però molto superiore dalla media. Cresce in maniera significativa la percentuale di laureati soddisfatti del CdS, situandosi ora nettamente sopra la media. Il rapporto docenti-studenti, pur in peggioramento, rimane molto migliore rispetto a quanto si registra nell'Area geografica e nel resto dell'Italia.

#### CONCLUSIONI

Si confermano tanto i punti di forza quanto gli aspetti critici mostrati dal CdS negli ultimi anni. Tra i primi c'è sicuramente la buona attrattività, verosimilmente frutto della solidità dell'offerta formativa, che va incontro alle esigenze degli studenti potenzialmente interessati. Inoltre la percentuale soddisfacente di laureati in corso sembra indicare che l'architettura dei curricula è ben congeniata, tanto da permettere a molti studenti un percorso ottimale. Gli aspetti negativi riguardano tutti la regolarità delle carriere di troppi studenti, che non procedono speditamente o addirittura rimangono inattivi per lunghi periodi; restano da trovare strumenti adeguati per far sì che almeno parte di questi studenti si sblocchino.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



