

Umanisti per il futuro

Classe LM78/LM57 - Lauree in Scienze filosofiche / Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

LM - Corso di laurea interclasse - Scienze filosofiche e della formazione continua - LM78 - Scienze filosofiche TOTALE CFU 120

1° anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
1 Storia dell'educazione (corso avanzato)		12
Modulo - Storia delle politiche educative [1° sem]	caratterizzante	
Modulo - Storia dei processi formativi [2° sem]	caratterizzante	
2 Filosofia della scienza	caratterizzante	6
3 Filosofia morale	caratterizzante	12
4 Lingua inglese	affine o integrativo	6
5 Sociologia della famiglia	caratterizzante	6
6 Storia della filosofia 2	caratterizzante	6
7 Storia della filosofia antica (corso avanzato)	caratterizzante	6
8 Tirocinio formativo e di orientamento	Altre attività	5
9 Tirocinio altre conoscenze [2° sem]	Altre attività	1
Totale CFU 1° anno		60

2° anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
1 Antropologia culturale (corso avanzato)	Altre attività	6
2 Filosofia del linguaggio	caratterizzante	6
3 Filosofia teoretica 2	caratterizzante	12
4 Psicologia del ciclo di vita	Altre attività	6
5 Discipline a scelta (Insegnamenti consigliati: Storia economica 2, Storia delle donne nell'età contemporanea (corso avanzato), Letterature Ispano-americane, Letteratura Russa, Letteratura Araba (corso avanzato))	Altre attività	12
6 Prova finale	Altre attività	18
Totale CFU 2° anno		60

Altre attività

ALTRO (*)

CFU

Obiettivi formativi

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale della classe devono aver acquisito: * una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche; * competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica; * una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teoretici - e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere; * una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata; * una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo; * una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa); * una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche; * un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina; * una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

I laureati nel corso di laurea Magistrale dovranno aver acquisito: - una conoscenza sicura della storia e delle teorie del pensiero filosofico e pedagogico, con riferimento alle tematiche peculiari della filosofia e delle scienze umane e sociali riguardo alle concezioni dell'uomo e della sua formazione; - una conoscenza dei metodi di ricerca qualitativi e quantitativi in prospettiva filosofica, psicopedagogica, sociologica e demoantropologica; - la capacità consapevole di adeguato utilizzo delle competenze acquisite nell'ambito didattico ed educativo, della formazione e della comunicazione, nelle loro diverse manifestazioni e applicazioni; - il possesso di metodologie e strumenti adeguati per la produzione di elaborati originali e la relativa gestione nel campo della diffusione dell'informazione, comprese le capacità di efficace utilizzo di almeno una lingua dell'UE nella comunicazione scientifica e nella consultazione bibliografica; - la conoscenza delle teorie e dei modelli organizzativi d'impresa, delle strutture pubbliche e di servizio e le relative metodologie di intervento formativo; - la capacità di gestire momenti formativi d'aula, in situazioni di gruppo, anche mediante tecnologie informatiche e a distanza; L'articolazione didattica di entrambi i corsi sarà organizzata per procedere dalle conoscenze e da insegnamenti comuni e generali per poi aprirsi agli insegnamenti più specifici attinenti la formazione specialistica mirata ai singoli corsi. Il percorso formativo specifico del CdLM in SCIENZE FILOSOFICHE, oltre a quanto condiviso nell'ambito dell'interclasse, richiede: - una conoscenza completa della storia del pensiero filosofico nei suoi principali protagonisti, nei suoi autori fondamentali e nelle tematiche peculiari della filosofia e delle scienze sociali riguardo alle concezioni dell'uomo e del pensiero, della conoscenza e della scienza, della morale e dell'etica, dell'ermeneutica e dell'estetica; - una competenza consapevole nell'analisi delle problematiche, delle teorie, dei modelli e del confronto tra essi nel pensiero filosofico e in relazione alle dimensioni morali, teoretiche, estetiche e delle scienze umane; - la capacità critica, autonoma e matura di riflettere, confrontare ed argomentare sui concetti fondamentali dei pensatori e delle teorie filosofiche, e di sperimentarne l'applicazione nel problem solving o in nuovi contesti di elaborazione; - le competenze disciplinari e culturali per l'insegnamento della filosofia e delle scienze umane nella scuola secondaria superiore (se previsto dalle norme

relative alla specializzazione per l'insegnamento nelle classi di Filosofia e di Scienze Umane); Il percorso formativo specifico del CdLM in SCIENZE FILOSOFICHE prevede inoltre l'individuazione di 2 indirizzi con curriculum differenziato sul piano della gamma disciplinare e degli "intervalli di CFU" loro attribuiti, mirati alla formazione specialistica di: 1) Filosofi (mediatori, consulenti, esperti di ricerca); 2) Insegnanti di Filosofia e di Scienze Umane: i laureati possono prevedere come occupazione l'attività di insegnamento nelle scuole secondarie superiori nelle classi 36/A e 37/A, una volta completato il percorso di abilitazione all'insegnamento e se previsto dalle normative vigenti.

Ambiti occupazionali

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità, nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze e più in particolare nei seguenti settori: * promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza; * aziende di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private; * biblioteche iniziative editoriali; * Attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali;