

**LM - Corso di laurea interclasse - Scienze filosofiche e della formazione continua - LM78 - Scienze filosofiche**  
**TOTALE CFU 120**

1° anno

	<b>Insegnamenti</b>	<b>Tipologia</b>	<b>CFU</b>
1	Storia delle politiche educative e Storia dei processi formativi Modulo - <a href="#">Storia delle politiche educative [1° sem]</a> [Pruneri] Modulo - <a href="#">Storia dei processi formativi [1° sem]</a> [Sani]	formativi caratterizzante caratterizzante	12
2	<a href="#">Antropologia della comunicazione [1° sem]</a> [Lai]	affine o integrativo	6
3	Estetica corso avanzato	affine o integrativo	6
4	<a href="#">Filosofia e teoria dei linguaggi [2° sem]</a> [Mura]	caratterizzante	6
5	<a href="#">Filosofia morale corso avanzato [Delogu]</a>	caratterizzante	12
6	<a href="#">Filosofia politica [1° sem]</a> [Mascia]	caratterizzante	6
7	<a href="#">Storia della filosofia antica 2 [2° sem]</a> [Zucca]	caratterizzante	6
8	Tirocinio teorico	Altre attività	1
9	Tirocinio	Altre attività	5
Totale CFU 1° anno			<b>60</b>

2° anno

	<b>Insegnamenti</b>	<b>Tipologia</b>	<b>CFU</b>
1	Filosofia teoretica 2	caratterizzante	12
2	Psicologia del ciclo di vita	affine o integrativo	6
3	Sociologia della famiglia	caratterizzante	6
4	Storia della filosofia 2	caratterizzante	6
5	Discipline a scelta	Altre attività	12
6	Prova finale	Altre attività	18
Totale CFU 2° anno			<b>60</b>

Altre attività

**ALTRO (\*)** **CFU**

Obiettivi formativi

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale della classe devono aver acquisito: \* una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche; \* competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse

all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica; \* una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teoretici - e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere; \* una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata; \* una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo; \* una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa); \* una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche; \* un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina; \* una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale della classe devono aver acquisito: \* una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche; \* competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica; \* una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teoretici - e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere; \* una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata; \* una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo; \* una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa); \* una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche; \* un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina; \* una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

#### Ambiti occupazionali

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità, nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze e più in particolare nei seguenti settori: \* promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza; \* aziende di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private; \* biblioteche iniziative editoriali; \* Attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali;