

LM - Corso di laurea interclasse - Scienze filosofiche e della formazione continua - LM57 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
TOTALE CFU 120

1° anno

	Insegnamenti	Tipologia	CFU
1	Storia delle politiche educative e Storia dei processi formativi Modulo - Storia delle politiche educative [1° sem] [Pruneri] Modulo - Storia dei processi formativi [1° sem] [Sani]	caratterizzante	12
2	Estetica corso avanzato	affine o integrativo	6
3	Filosofia morale corso avanzato [Delogu]	caratterizzante	6
4	Filosofia teoretica 2 [Visentin]	affine o integrativo	6
5	Lingua francese oppure Lingua inglese oppure Lingua spagnola oppure Lingua tedesca	affine o integrativo	6 6 6
6	Organizzazione aziendale [1° sem] [Cubeddu]	caratterizzante	6
7	Psicologia del ciclo di vita [2° sem] [Uccula]	caratterizzante	6
8	Sociologia dei servizi socio-educativi [2° sem] [Chessa] oppure Sociologia della famiglia	caratterizzante	6 6
9	Tirocinio	Altre attività	5
10	Tirocinio teorico	Altre attività	1
Totale CFU 1° anno			60

2° anno

	Insegnamenti	Tipologia	CFU
1	Antropologia sociale corso avanzato	affine o integrativo	6
2	Educazione degli adulti e della formazione continua	caratterizzante	6
3	Modelli di valutazione dei servizi formativi	caratterizzante	12
4	Storia della filosofia 2	affine o integrativo	6
5	Discipline a scelta	Altre attività	12
6	Prova finale	Altre attività	18
Totale CFU 2° anno			60

Altre attività

ALTRO (*)

CFU

Obiettivi formativi

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente, devono aver acquisito: * una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua; * conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione; * avanzate conoscenze etiche, economiche, giuridiche e politiche relative all'organizzazione aziendale, alla gestione delle imprese, alla politica economica, alle politiche della formazione e alla relativa legislazione europea, nazionale e regionale; * una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con specifico riferimento alla formazione a distanza; * il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente, devono aver acquisito: * una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua; * conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione; * avanzate conoscenze etiche, economiche, giuridiche e politiche relative all'organizzazione aziendale, alla gestione delle imprese, alla politica economica, alle politiche della formazione e alla relativa legislazione europea, nazionale e regionale; * una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con specifico riferimento alla formazione a distanza; * il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Ambiti occupazionali

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono prevalentemente in istituzioni ed enti pubblici e privati che erogano azioni, interventi e servizi di formazione continua (formazione professionale, educazione degli adulti ecc), oltre che in aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, nonché nei servizi formativi della Pubblica Amministrazione. Gli utenti principali della formazione continua sono giovani e adulti occupati/disoccupati/inoccupati, anche coinvolti in contesti di apprendimento non formali ed informali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe prevedono laboratori didattici, tirocini

formativi e project work.