

Umanisti per il futuro

Classe LM78/LM57 - Lauree in Scienze filosofiche / Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

LM - Corso di laurea interclasse - Scienze filosofiche e della formazione continua - LM57 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua TOTALE CFU 120

1° anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
1 Psicologia del ciclo di vita		12
Modulo - Psicologia del ciclo di vita 1 [1° sem] [Uccula]	caratterizzante	
Modulo - Psicologia del ciclo di vita 2 [2° sem] [Nuvoli]	caratterizzante	
2 Storia della pedagogia		12
Modulo - Storia delle politiche educative [Pruneri]	caratterizzante	
Modulo - Storia dei processi formativi [Sani]	caratterizzante	
3 Estetica corso avanzato [Cherchi]	affine o integrativo	6
4 Filosofia morale corso avanzato [Delogu]	caratterizzante	12
5 Lingua inglese [Serpillo]	affine o integrativo	6
6 Sociologia dei servizi socio-educativi [Chessa]	caratterizzante	6
7 Tirocinio	Altre attività	5
8 Tirocinio teorico [2° sem]	Altre attività	1
Totale CFU 1° anno		60

2° anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
1 Antropologia della comunicazione []	affine o integrativo	6
2 Educazione degli adulti e della formazione continua [Pruneri]	caratterizzante	6
3 Modelli di valutazione dei servizi formativi [Calidoni]	caratterizzante	12
4 Organizzazione aziendale [Pinna Parpaglia]	caratterizzante	6
5 Discipline a scelta	Altre attività	12
6 Prova finale	Altre attività	18
Totale CFU 2° anno		60

Altre attività

ALTRO (*)

CFU

Obiettivi formativi

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente, devono aver acquisito: * una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua; * conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione; * avanzate conoscenze etiche, economiche, giuridiche e politiche relative all'organizzazione aziendale, alla gestione delle imprese, alla politica economica, alle politiche della formazione e alla relativa legislazione europea, nazionale e regionale; * una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con specifico riferimento alla formazione a distanza; * il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono prevalentemente in istituzioni ed enti pubblici e privati che erogano azioni, interventi e servizi di formazione continua (formazione professionale, educazione degli adulti ecc), oltre che in aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, nonché nei servizi formativi della Pubblica Amministrazione. Gli utenti principali della formazione continua sono giovani e adulti occupati/disoccupati/inoccupati, anche coinvolti in contesti di apprendimento non formali ed informali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe prevedono laboratori didattici, tirocini formativi e project work.

Il percorso formativo specifico del CdLM in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA nasce dalla consapevolezza che anche in Italia, al pari del resto di Europa e, in piena consonanza con gli orientamenti politici dell'Unione (cfr. Trattati, Risoluzioni e Documenti della Commissione Europea), si stia affermando il ruolo strategico e centrale della formazione per lo sviluppo sociale, economico e per lo stesso vivere democratico. Il nostro corso di studio intende inserirsi in una serie di interventi che mirano ad estendere il diritto all'istruzione ed alla formazione lungo tutto l'arco dell'esistenza. Si tratta di formare dei professionisti che, anche sulla scorta di una solida formazione umanistico-filosofica, sappiano promuovere azioni tese sia all'aggiornamento dei saperi nell'ambito delle diverse occupazioni e della crescita professionale sia al miglioramento della qualità della vita degli adulti. Il corso, con riferimento alle imprese sociali e culturali, alle aziende, ai contesti di lavoro produttivi e di servizio, turistici, della formazione professionale, dell'animazione educativa e dell'assistenza, provvede a inserire gli studenti - mediante tirocini e stages, di carattere territoriale o residenziale, monitorati pedagogicamente - nelle diverse organizzazioni che abbiano come scopo la formazione continua e degli adulti. Per questo i nostri laureati dovranno, oltre a quanto condiviso nell'ambito dell'interclasse: - conoscere le teorie della formazione, dell'educazione e della didattica in età adulta; - aver consapevolezza

dell'esistenza di normative nazionali ed europee e, all'occorrenza, sapersene servire; - conoscere le tipologie dei servizi, i modelli di apprendimento e le metodologie di insegnamento nelle diverse declinazioni culturali; - avere competenza in merito alla lettura dei bisogni, di progettazione, di concertazione, di attivazione e di governo delle iniziative di istruzione e formazione in età adulta; - aver cognizione dei metodi e delle tecniche relative all'educazione e al mantenimento delle persone anziane, anche in relazione al progressivo invecchiamento della popolazione europea e alla necessità di predisporre un alto livello di qualità della vita anche dopo il periodo produttivo; - conoscere le procedure di analisi organizzativa, di programmazione e di valutazione degli obiettivi formativi generali e specifici nelle imprese e nelle attività di aggiornamento professionale; - saper svolgere compiti di consulenza e di facilitazione nei campi dell'orientamento alla formazione e al lavoro, anche per categorie in situazioni di svantaggio, marginalità socioculturale, disabilità; - gestire attività di progettazione e valutazione delle domande di formazione anche finalizzate al riorientamento professionale, recupero in età adulta della dispersione scolastica.

Ambiti occupazionali

Il corso prepara alle professioni di: - Filosofi (consulenti, mediatori, esperti di ricerca) - Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare - Tutor, istitutori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati - Consiglieri d'orientamento Per le due classi di Laurea magistrale si prevede la possibilità di accesso a dottorati di ricerca, master di II livello, contratti con Enti e strutture professionali di competenza pubbliche o private. I laureati possono inoltre prevedere come occupazione l'attività di insegnamento nelle scuole secondarie superiori nelle classi 36/A e 37/A, una volta completato il percorso di abilitazione all'insegnamento e se previsto dalle normative vigenti