

**PROVA DI INGRESSO**

Si legga il seguente testo di U. Galimberti sulla felicità:

“Che sia utopia o se ne abbia esperienza, la felicità resta comunque una condizione esistenziale a cui tutti ambiscono e, incapaci di raggiungerla, attribuiscono il fallimento agli altri o alle circostanze del mondo esterno, quali l'amore, la salute, il denaro, l'aspetto fisico, le condizioni di lavoro, l'età, e in generale a tutta una serie di fattori su cui non esercitiamo praticamente alcun potere di controllo. Ciò induce molti di noi a esonerarci dal compito di essere non dico felici, ma almeno propensi alla felicità, perché nulla possiamo fare di fronte alle circostanze che non dipendono da noi. Eppure la propensione alla felicità è accessibile a qualsiasi essere umano, a prescindere dalla sua ricchezza, dalla sua condizione sociale, dalle sue capacità intellettuali, dalle sue condizioni di salute. Perché la felicità non dipende tanto dal piacere, dall'amore, dalla considerazione o dall'ammirazione altrui, quanto dalla piena accettazione di sé (...). Sembra quasi un'ovvietà ma non capita quasi mai perché noi misuriamo la nostra felicità non sulla realizzazione di noi stessi, che è fonte di energia positiva per quanti ci vivono intorno, ma sulla realizzazione dei nostri desideri che formuliamo senza la minima attenzione sulle nostre capacità e possibilità di realizzazione. Distratti da noi, fino a diventare perfetti sconosciuti a noi stessi, ci arrampichiamo ogni giorno su pareti lisce per raggiungere modelli di felicità che abbiamo assunto dall'esterno e naufragando ogni giorno, perché quei modelli probabilmente sono quanto di più incompatibile possa esserci con la nostra personalità, ci incupiamo e distribuiamo malumore. (...). Non dunque una felicità come soddisfazione del desiderio e neppure una felicità come premio alla virtù, ma virtù essa stessa, come capacità di governare se stessi per a propria buona riuscita, perché questa è la misura dell'uomo.”

(U. Galimberti, *I miti del nostro tempo*, Feltrinelli, 2009).

1. Per l'autore la felicità è da considerarsi come:

- A - La realizzazione di tutti i desideri più profondi
- B - La conquista della stima altrui
- C - Il raggiungimento dell'autostima
- D - La virtù del saper realizzare se stessi
- E - Il successo personale

2. Secondo l'autore in base a cosa misuriamo la felicità?

- A - In riferimento alla realizzazione dei nostri progetti
- B - In relazione alla nostra ricchezza
- C - In relazione alla realizzazione dei nostri desideri
- D - In relazione all'ammirazione altrui
- E - In relazione alla piena accettazione di sé

3. Leggendo il brano di Galimberti, l'espressione “ci arrampichiamo ogni giorno su pareti lisce” significa:

- A - Ogni giorno affrontiamo mille difficoltà
- B - Ogni giorno facciamo sforzi fisici gravosi
- C - Ogni giorno sfidiamo il nostro destino
- D - Ogni giorno lottiamo con gli altri per guadagnarci il successo
- E - Ogni giorno ci sforziamo inutilmente

4. Il Piano Educativo Individualizzato per l'allievo disabile viene messo a punto dopo un'analisi e un lavoro di concertazione fra:

- A - Genitori e professionisti della riabilitazione
- B - Specialisti ed insegnanti
- C - Insegnanti nel collegio dei docenti
- D - Insegnanti, specialisti e genitori
- E - Psicologi e medici

5. Secondo i dati forniti dall'OCSE la spesa annuale per studente nei paesi economicamente avanzati è (espressa in dollari) la seguente: USA 24.370; Inghilterra 13.506; Germania 12.446; Francia 10.995. L'Italia investe il 30% in meno della media OCSE che è calcolata in 11.512 per studente. Quanto investe l'Italia all'incirca per ogni studente?

- A - 3.500
- B - 7.000
- C - 8.000
- D - 9.000
- E - 9.500

6. Nel rapporto Istat “Cittadini e nuove tecnologie” pubblicato nel 2011 si rileva che il 52,2% della popolazione di 3 anni e più utilizza il personal computer e il 51,5% della popolazione di 6 anni e più naviga su Internet. Rispetto al 2012, è sempre più diffuso l’uso del personal computer in tenera età.

Sulla base di queste informazioni, in quale ambito il candidato ritiene che sia opportuno mettere in atto un intervento educativo volto a responsabilizzare i minori rispetto all’utilizzo delle nuove tecnologie?

- A - In nessun ambito. Le nuove generazioni sono più competenti degli adulti nell’utilizzo delle nuove tecnologie
- B - Nel regolamentare la quantità di tempo che i ragazzi trascorrono navigando su internet
- C - Nello stimolare consapevolezza critica rispetto ai contenuti veicolati dalle nuove tecnologie
- D - Nel vietare l’utilizzo di internet ai bambini di età inferiore ai 6 anni
- E - Nel consentire l’utilizzo di internet ai bambini di età inferiore ai 6 anni, ma solo con la presenza dell’adulto

7. Voglio fare un viaggio ma non so quando e perciò sceglierò a caso la data della mia partenza. In quale dei seguenti mesi è meno probabile che io scelga la data del viaggio?

- A - Giugno
- B - Febbraio
- C - Maggio
- D - Dicembre
- E - Novembre

8. Le fonti non sono fatti ma interpretazioni dei fatti, dunque lo storico:

- A - Racconta i fatti
- B - Non ricostruisce i fatti, ma le testimonianze dei fatti
- C - Ignora le fonti e privilegia i fatti
- D - Ricostruisce le fonti
- E - Ignora le fonti e i fatti

9. Quale delle seguenti istituzioni ha sede a Bruxelles?

- A - Le Bureau International de l’éducation
- B - La Commissione Europea
- C - L’UNESCO
- D - Il Consiglio d’Europa
- E - La FAO

10. L’espressione “E’ passato da un incarico ad un altro senza soluzione di continuità” significa:

- A - E’ passato da un incarico ad un altro dopo un’interruzione di servizio
- B - E’ passato da un incarico ad un altro con continuità di servizio
- C - E’ passato da un incarico ad un altro senza usufruire del periodo di ferie
- D - E’ passato da un incarico ad un altro con modifiche di orario di lavoro
- E - E’ passato da un incarico ad un altro ma senza riconoscimento di anzianità di servizio

11. Trova tra le seguenti l’espressione equivalente a “Son rimasto di sale”:

- A - Mi son sentito intelligente
- B - Mi son sentito più furbo
- C - Sono inebetito e sconcertato
- D - Sono stato smentito
- E - Mi son sentito umiliato

12. La legge 180 del 1978 presenta le disposizioni relative:

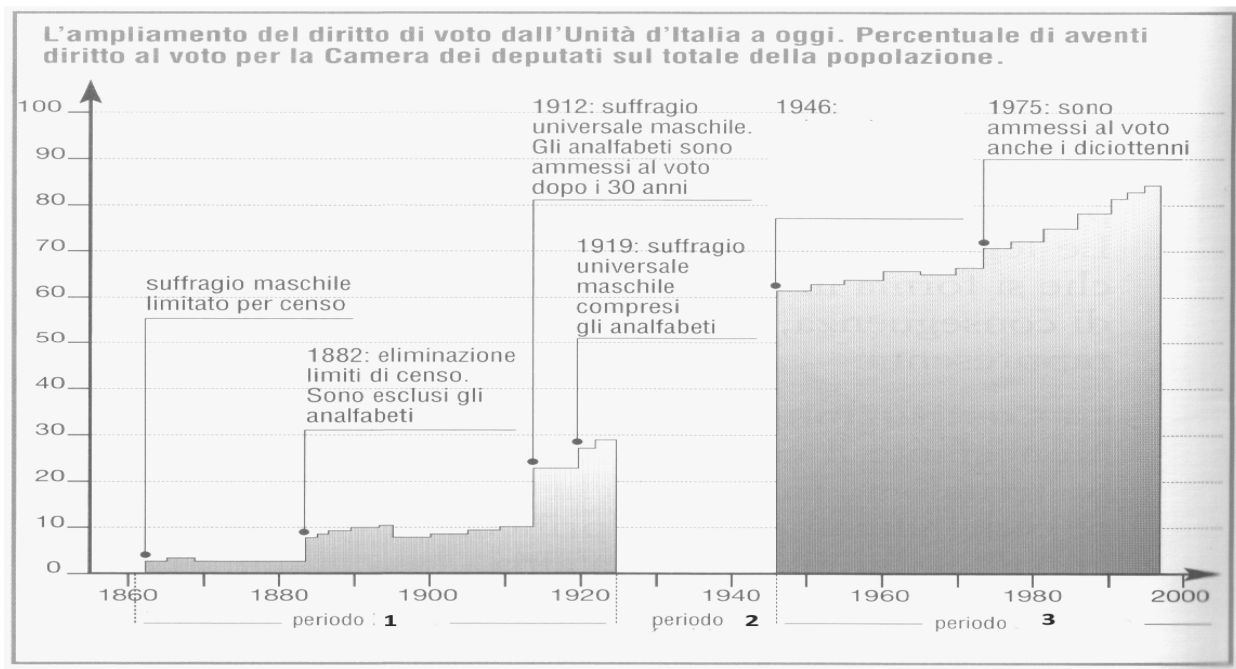
- A - All’interruzione volontaria della gravidanza
- B - All’adozione internazionale
- C - All’integrazione scolastica degli allievi disabili
- D - Al ricovero in manicomio delle persone con malattie mentali
- E - All’istituzione dell’asilo nido

13. I bolscevichi:

- A - Erano l’ala moderata e minoritaria del Partito operaio socialdemocratico russo
- B - Si battevano per debellare l’assolutismo del regime zarista e dare alla Russia istituzioni parlamentari e democratiche
- C - Vedevano nell’alleanza tra operai e contadini il cardine di un processo rivoluzionario volto all’instaurazione di una dittatura del proletariato
- D - Erano gli eredi del vecchio populismo, solleciti nell’assestare soprattutto le aspirazioni dei contadini
- E - Erano un movimento rivoluzionario di stampo anarchico

14. Osserva il grafico seguente, relativo all'ampliamento del diritto di voto, se dovessi inserire una legenda per l'asse orizzontale, relativa ai periodi da 1 a 3, quale ti sembrerebbe la didascalia più opportuna?

- A - 1 Periodo liberale; 2 periodo fascista; 3 periodo repubblicano
- B - 1 Periodo democratico; 2 periodo fascista; 3 periodo liberale
- C - 1 Periodo capitalista; 2 periodo colonialista; 3 periodo repubblicano
- D - 1 Periodo monarchico; 2 periodo fascista; 3 seconda repubblica
- E - 1 Periodo postunitario; 2 periodo totalitario; 3 periodo della guerra fredda



15. Secondo il grafico riportato sopra, come spiegheresti il balzo che si verifica nel diritto di voto dagli anni Venti al 1946?

- A - Il suffragio universale viene esteso alle donne
- B - E' terminata la dittatura fascista
- C - Sono aumentati gli alfabeti
- D - Nel 1946 si votava contestualmente per elezioni comunali e nazionali
- E - Sono ammessi al voto per la prima volta anche i diciottenni

Il candidato legga attentamente il seguente brano e risponda ai quesiti proposti di seguito, la cui soluzione deve essere individuata solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto eventualmente il candidato conosca sull'argomento.

“Nonostante l'unicità di ciascun individuo e i differenti ambienti in cui sono educate, tutte le persone sono dotate di costituzioni fisiche essenzialmente simili e con simili bisogni biologici che devono essere soddisfatti. In comune con tutte le cose viventi, le loro vite attraversano un ciclo di maturazione, declino, morte. La società, attraverso i genitori, attraverso i coetanei e attraverso i ruoli che fissa per persone di età differenti, stabilisce delle aspettative che promuovono spostamenti nei modelli di vita. All'età di cinque o sei anni, per esempio, un bambino è posto nel ruolo dello scolaro, che include molte nuove esigenze così come nuovi privilegi. Diventare una persona sposata implica aspettative poste socialmente, come la capacità e la volontà di rescindere aree di indipendenza per tenere in conto e considerare i bisogni di un coniuge.”

(Tratto da: Theodore Lidz, *La persona umana. Lo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Astrolabio, Roma, 1971)

16. Secondo l'autore del brano in che cosa consiste il ciclo di vita di un individuo?

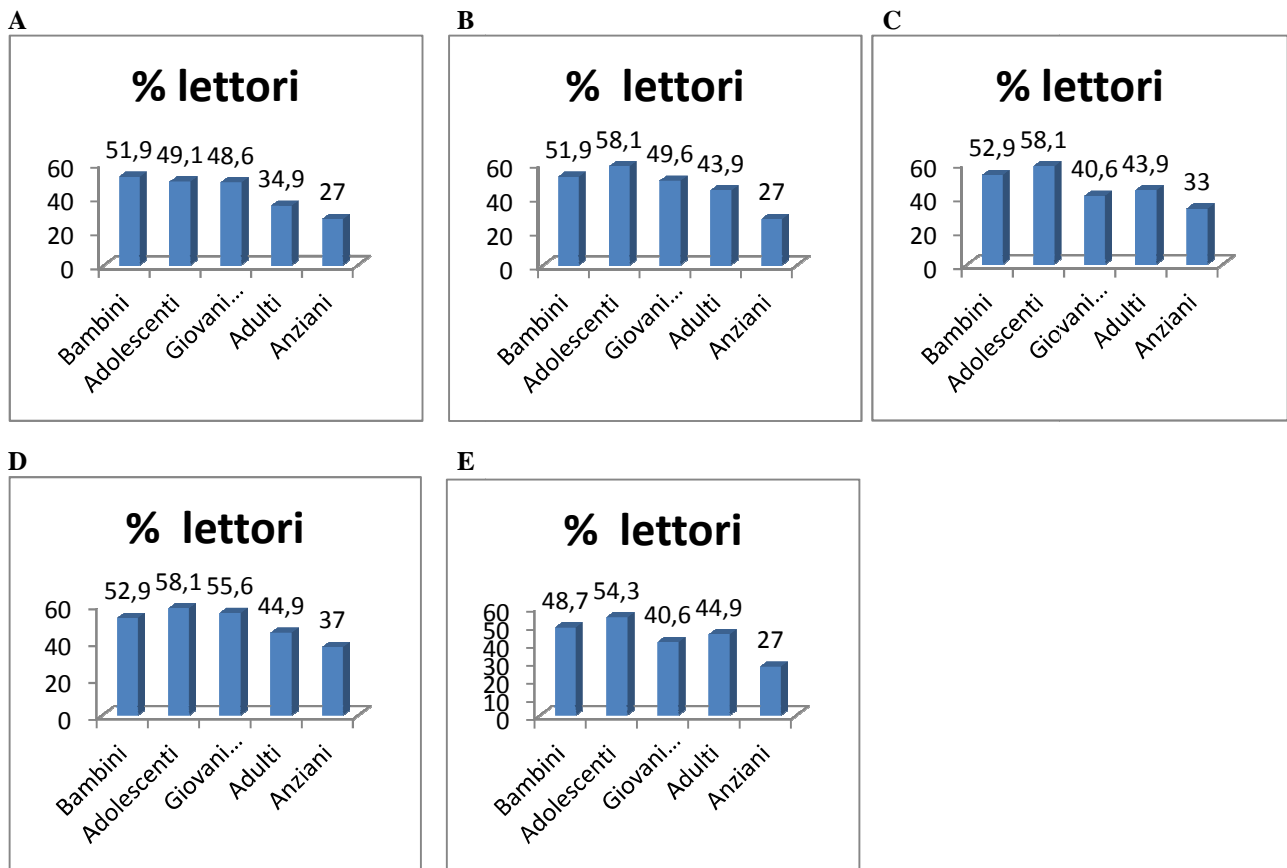
- A - Nel seguire un percorso di vita che è uguale per tutti gli individui, scandito da vari ruoli sociali
- B - Nel soddisfare i bisogni psicologici di ciascun individuo
- C - Nel ricoprire i ruoli e nel rispondere alle aspettative stabilite dalla società
- D - Nell'attraversare diverse fasi di vita con implicazioni biologiche, cognitive ed emotive
- E - Nel soddisfare i bisogni biologici simili per ciascun individuo

17. Secondo l'autore del brano cosa implicano le aspettative sociali per gli individui:

- A - Uno o più obblighi che derivano dal ricoprire una determinata posizione sociale
- B - Conformarsi ai ruoli ed alle regole stabilite dalla famiglia e dalla società
- C - Ricoprire uno o più status sociali che prevedono sia obblighi che benefici
- D - Instaurare relazioni positive nell'ambito del proprio gruppo di appartenenza
- E - Rispondere ai desideri ad alle esigenze della famiglia e della scuola

18. Dati che si riferiscono al 2008 ci dicono che nel corso di quell'anno venti milioni e 300 mila persone (il 48,1% dei bambini, il 41,9% degli adolescenti, il 50,4% dei giovani adulti, il 56,1% degli adulti e il 73% degli anziani) non hanno letto neanche un libro. Puoi indicare quale dei seguenti grafici descrive tale situazione?

A B C D E



19. Con il termine di "comorbidità" si indica:

- A - La diffusione di un morbo all'interno di una popolazione
- B - La presenza di un disturbo psichiatrico
- C - La presenza di due o più disturbi in uno stesso soggetto
- D - La predisposizione di un soggetto a sviluppare disturbi mentali
- E - La cronicizzazione di una malattia

20. Dire che la frase "Tutti loro non bevono" è FALSA significa dire:

- A - Tutti bevono
- B - Nessuno di loro beve
- C - Uno tra loro non beve
- D - Almeno uno di loro beve
- E - Tutti loro, tranne uno, bevono

21. L'O.M.S. è:

- A - L'Organizzazione Mondiale per lo Sviluppo
- B - L'Organizzazione Mondiale della Sanità
- C - L'Organizzazione Mercati e Sviluppo
- D - L'Organizzazione Media Standard
- E - L'Organizzazione dei Monopoli dello Stato

22. L'Asse Roma-Berlino era:

- A - Un accordo tra Italia e Germania per una comune lotta contro il bolscevismo e per il comune intervento a sostegno dei militari spagnoli ribelli al governo repubblicano
- B - Un patto militare che impegnava l'Italia a intervenire a fianco della Germania in una prossima guerra contro l'URSS
- C - Un accordo tra Italia e Germania per stabilire una unità d'azione nella politica coloniale in Africa
- D - Un accordo che impegnava l'Italia a uscire dalla Società delle Nazioni
- E - Un accordo fra Hitler e Mussolini per l'occupazione dell'Europa centro-orientale

23. Cerca la parola da scartare perché non compatibile alle altre in questa serie:

- A - Prova
- B - Gara
- C - Sfida
- D - Balzello
- E - Duello

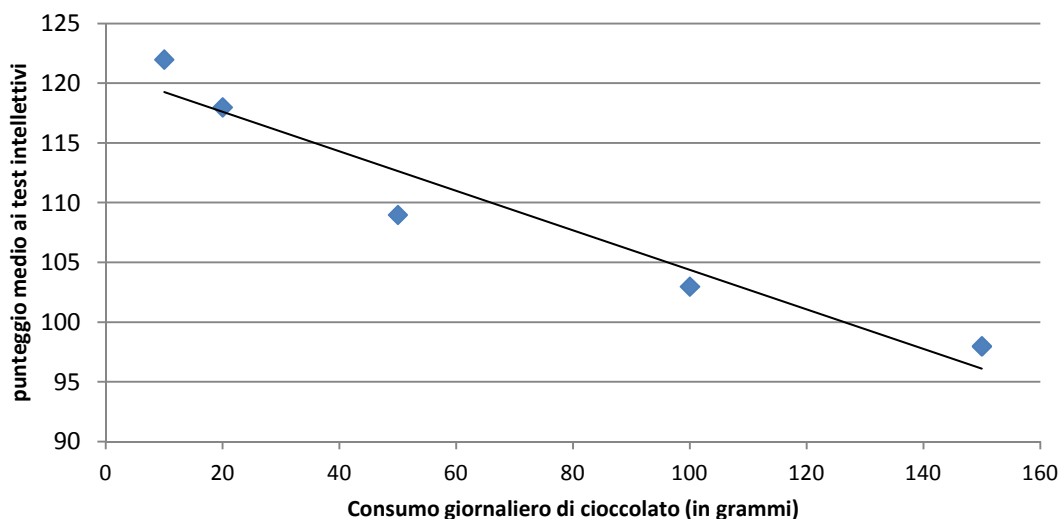
24. Che cosa si intende per attivismo?

- A - L'irrequietezza del bambino
- B - Un movimento pedagogico
- C - La dimensione operativa dell'insegnamento
- D - Un fattore dello sviluppo psicologico
- E - L'utilizzazione di materiale didattico

25. Quale delle seguenti espressioni è grammaticalmente errata?

- A - Avrei voluto che tu studiassi bene
- B - Volevo che tu studiassi bene
- C - Volevo che tu studiavi bene
- D - Voglio che tu studi bene
- E - Ho voluto che tu studiassi bene

26. Sulla base del grafico seguente è possibile concludere che:



- A - Non c'è alcuna relazione tra il consumo di cioccolato e il punteggio a test intellettivi
- B - All'aumentare del consumo giornaliero di cioccolato c'è un aumento del punteggio medio ottenuto a test intellettivi
- C - All'aumentare del consumo giornaliero di cioccolato c'è una diminuzione del punteggio medio ottenuto a test intellettivi
- D - Il consumo di cioccolato è dannoso per la salute
- E - le persone che ottengono punteggi più alti ai test intellettivi consumano in media una quantità di cioccolato maggiore rispetto alle persone meno intelligenti

27. "Tutti i grandi sono stati bambini una volta ma pochi se lo ricordano". Cosa vuole sottolineare questa celeberrima frase di A. De Saint Exupery sull'educazione?

- A - La necessità di rispettare la specificità della condizione infantile quando si educa
- B - La necessità che gli adulti giochino con i bambini
- C - La necessità di avere ricordi della propria infanzia
- D - La necessità di trascorrere molto tempo con i bambini
- E - La necessità di saper fare confronti tra la propria infanzia e quella dei propri figli

28. Quale delle seguenti tabelle rappresenta il pensiero tratto da *Memorie*, di Henry Ford?

“Invece di preoccuparmi della concorrenza o della domanda, io fisso i miei prezzi in base a una stima di quanto la clientela, nella stragrande maggioranza, potrà o vorrà pagare per le nostre vetture.

Nulla varrà a mettere in rilievo i risultati di questa regola meglio del confronto tra il [calo] prezzo di vendita della nostra vettura da turismo e il numero delle unità fabbricate tra il 1909 e il 1916”

A B C D E

A		
Anno	Prezzo \$	Unità fabbricate
1909	950	18.664
1910	780	34.528
1911	690	78.440
1912	600	168.220
1913	550	248.317
1914	490	308.213
1915	440	533.921
1916	360	785.432

B		
Anno	Prezzo \$	Unità fabbricate
1939	950	18.664
1940	780	34.528
1941	690	78.440
1942	600	168.220
1943	550	248.317
1944	490	308.213
1945	440	533.921
1946	360	785.432

C		
Anno	Prezzo \$	Unità fabbricate
1909	950	308.213
1910	780	308.213
1911	690	308.213
1912	600	308.213
1913	550	308.213
1914	490	308.213
1915	440	308.213
1916	360	308.213

D		
Anno	Prezzo \$	Unità fabbricate
1909	360	18.664
1910	440	34.528
1911	490	78.440
1912	550	168.220
1913	600	248.317
1914	690	308.213
1915	780	533.921
1916	950	785.432

E		
Anno	Prezzo \$	Unità fabbricate
1909	950	785.432
1910	780	533.921
1911	690	308.213
1912	600	248.317
1913	550	168.220
1914	490	78.440
1915	440	34.528
1916	360	18.664

29. Nel rapporto ‘Minori stranieri e giustizia minorile in Italia’ si legge:

“La questione dei rapporti tra devianza e immigrazione in Italia è oggetto di un ampio e controverso dibattito, alimentato dal riscontro di una netta sovra-rappresentazione della popolazione straniera all’interno delle statistiche giudiziarie penali”

Il candidato indichi cosa si intende con il termine ‘sovra-rappresentazione’ della popolazione straniera:

- A - Il tasso di criminalità della popolazione straniera è maggiore rispetto a quello della popolazione italiana
- B - I cittadini stranieri sono sottoposti ad un maggior controllo e vengono denunciati più spesso rispetto ai cittadini italiani
- C - I reati commessi dai cittadini stranieri sono più gravi ed efferati rispetto a quelli commessi da cittadini italiani
- D - La criminalità dei cittadini stranieri è causata dalla loro mancata integrazione nel tessuto sociale ed economico
- E - Una crescita esponenziale dei reati commessi dalla popolazione straniera negli ultimi decenni

30. Il 25 luglio 1943 Mussolini:

- A - Decise di affidare al maresciallo Pietro Badoglio la guida del paese
- B - Fu messo in minoranza con un ordine del giorno del Gran Consiglio del fascismo e fu quindi delegittimato e arrestato per ordine del sovrano
- C - Fu costretto ad affidare al genero Galeazzo Ciano la guida del paese
- D - Fu destituito nonostante il parere contrario espresso dal Gran Consiglio del fascismo
- E - Si dimise in seguito all’ondata di scioperi contro il suo governo iniziati fin dal mese di marzo