



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD)

PERCORSO UNIVERSITARIO E ACCADEMICO DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO, AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017 N. 59 E SS.MM.II. E DEL D.P.C.M. 4 AGOSTO 2023.

A.A. 2025/2026

Percorso di formazione iniziale abilitante da 30 CFU

Corsista: Nome e Cognome

Matricola:

Classe di concorso:

Tutor di tirocinio indiretto:

Prova scritta

	UNITÀ DI APPRENDIMENTO di _____ (Disciplina) – Classe __ Docente: _____
1.	TITOLO <i>(Il titolo deve essere auto-esplicativo del contenuto e collegato al punto 2)</i>
2.	DESCRIZIONE GENERALE DELL' ARGOMENTO E DEL CONTENUTO <i>(Giustificare brevemente la scelta della situazione/problema/tema dell'UDA (vedi punto 4, in relazione al percorso formativo degli studenti. Indicare il focus dell'UDA rispetto agli Assi culturali e/o ai profili di indirizzo e l'eventuale collegamento con altre UDA). (Contestualizzazione)</i>
3.	DURATA COMPLESSIVA dell'Unità di Apprendimento (N. di ore totali)
4.	COMPITO/PRODOTTO (Fase di progettazione.....) (Situazione/problema/tema di riferimento dell'UDA <i>Progettare dei compiti "autentici" (di realtà), - significativi e sfidanti per gli studenti - coerenti con i focus individuati).</i>
5.	CLASSE/I O ETÀ ALUNNI COINVOLTI <i>(Indicare Ordine di Scuola, indirizzo, annualità, classe; livello del percorso per le Lingue Straniere ...)</i>
6.	PREREQUISITI <i>(Indicare conoscenze/abilità/competenze rilevate e propedeutiche per la realizzazione dell'UDA)</i> <ul style="list-style-type: none"> • • • •
7.	DISCIPLINA/E COINVOLTE <i>(Indicare gli insegnamenti di riferimento e il relativo monte ore dedicato per la realizzazione dell'UDA)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2) 3)
8.	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE <i>(Individuare le Competenze chiave che si intendono raggiungere mediante l'UDA progettata, scegliendole fra le 8 Competenze chiave europee e, al punto successivo (pt. 9), indicare le <u>Competenze specifiche</u>, facendo riferimento agli assi culturali...)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2) 3)
9.	<div style="text-align: right;">COMPETENZA CHIAVE EUROPEA N. 1: _____</div> * Competenze specifiche: <ul style="list-style-type: none"> • • • •

	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	•	•	•	•
	•	•	•	•
	•	•	•	•
	•	•	•	•
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA N. 2: _____				
* Competenze specifiche:				
	•			
	•			
	•			
	•			
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	•	•	•	•
	•	•	•	•
	•	•	•	•
	•	•	•	•
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA N. 3:				
* Competenze specifiche:				
	•			
	•			
	•			
	•			
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	•	•	•	•
	•	•	•	•
	•	•	•	•
	•	•	•	•
10.	STRATEGIA E TECNICA DIDATTICA (METODOLOGIE, ATTIVITÀ, STRUMENTI, MODALITÀ DI LAVORO)			
	<i>(Indicare:</i>			
	- <i>Contenuti essenziali delle attività</i>			
	- <i>Modalità (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo, ...)</i>			
	- <i>Materiali/tecniche didattiche/strumenti utilizzati</i>)			
11.	ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO			
	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DI UNA O PIÙ LEZIONI CHE SI INTENDONO PRESENTARE			
	<i>(Indicare: tempi, argomenti, attività, metodologie didattiche, materiali, eventuali supporti per studenti con BES).</i>			
Fase 1	Tempi di attuazione: ore			
<i>(Indicare la disciplina o insegnamento di riferimento)</i>	Attività:		Cosa fanno gli Alunni	
	Cosa fa il Docente			
	Strumenti:			
Metodologia:				
Fase 2	Tempi di attuazione: ore			
<i>(Indicare la disciplina o insegnamento di riferimento)</i>	Attività:		Cosa fanno gli Alunni	
	Cosa fa il Docente			

	riferimento)		
		Strumenti:	
		Metodologia:	
	Fase 3 (Verifiche intermedie: - di osservazione - di processo - formative)	Tempi di attuazione: ore	
		Attività: Cosa fa il Docente	Cosa fanno gli Alunni
		Strumenti:	
		Metodologia:	
	Fase 4 (Indicare la disciplina o insegnamento di riferimento)	Tempi di attuazione: ore	
		Attività: Cosa fa il Docente	Cosa fanno gli alunni
		Strumenti:	
		Metodologia:	
	Fase 5 (Verifiche finali: - sommativa - di prodotto - di autovalutazione degli alunni - di autovalutazione del Docente)	Tempi di attuazione: ore	
		Attività: Cosa fa il Docente	Cosa fanno gli alunni
		Strumenti:	
		Metodologia:	
12	RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE		
	<ul style="list-style-type: none"> • Docente curriculare di • 		
13	VERIFICA DELLE COMPETENZE		
	CRITERI PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI		
	(Analisi di ciò che si andrà a verificare.....Indicare:		
	<ul style="list-style-type: none"> - le modalità operative di valutazione delle conoscenze e delle abilità e gli strumenti di verifica da somministrare agli studenti (produzioni scritte, prove oggettive, compiti, esperimenti, discussioni, prove esperte, ...), - griglie di osservazione, - griglie di valutazione e autovalutazione, - le variabili valutative chiave (evidenze) di processo e di prodotto e i livelli previsti per la rubrica di valutazione delle competenze). 		
14.	VALUTAZIONE COMPETENZE		
	COMPETENZA CHIAVE N. __ : _____		
	TRAGUARDI DI COMPETENZA <small>* (Vanno riportate tutte le competenze specifiche che si intende raggiungere, indicate/previste nella parte iniziale della progettazione. Vedi al punto 9)</small>	1/D - INIZIALE -	2/C - BASE -
		3/B - INTERMEDIO -	4/A - AVANZATO -

		Alunni:	Alunni:	Alunni:	Alunni:

Questi sono i documenti che può essere utile consultare per acquisire padronanza delle competenze attese in base alla tipologia di scuola, all'indirizzo di studio e all'ambito disciplinare indicato nel campo "Destinatari":

- [Scuola Secondaria di I grado](#)
- [Indicazioni Nazionali per i Licei](#)
- [Linee guida Istituti Tecnici](#)
- [Linee guida Istruzione Professionale](#) (v. cartella allegato C)
- [Linee guida CPIA](#)
- [Competenze chiave europee del 2018](#)
- [Gli assi culturali](#)