

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze storiche e filosofiche    |
| Città                 | SASSARI                           |
| Codizione             | 0900107307900002                  |
| Ateneo                | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale                           |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                      |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                       |
| Classe di laurea      | LM-78                             |
| Interclasse           | LM-84                             |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                 |
| Erogazione            | Convenzionale                     |
| Durata normale        | 2 anni                            |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                            | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| LM-78 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                     | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| LM-78 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica   | 11   | 11   | 11   | 11   |      |
| LM-78 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia              | 38   | 37   | 37   | 38   |      |
| LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 8    | 8    | 8    | 8    |      |
| LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non                                 | 26   | 26   | 26   | 26   |      |

| telematici in Italia |                                                |      |     |        |                                |                       |
|----------------------|------------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Indicatore           |                                                | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
| iC00a LM-78          | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2020 | 12  | -      | 35,9                           | 52,6                  |
|                      |                                                | 2021 | 13  | -      | 28,1                           | 45,9                  |
|                      |                                                | 2022 | 5   | -      | 31,6                           | 46,2                  |
|                      |                                                | 2023 | 9   | -      | 31,2                           | 45,2                  |
|                      |                                                | 2024 | 6   | -      | 33,3                           | 48,3                  |
| iC00a LM-84          |                                                | 2020 | 26  | -      | 38,6                           | 65,0                  |
|                      |                                                | 2021 | 18  | -      | 35,9                           | 60,0                  |
|                      |                                                | 2022 | 14  | -      | 36,9                           | 61,5                  |
|                      |                                                | 2023 | 8   | -      | 41,1                           | 61,6                  |
|                      |                                                | 2024 | 10  | -      | 37,9                           | 58,3                  |
| iC00c LM-78          | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM        | 2020 | 7   | -      | 28,8                           | 41,9                  |
|                      |                                                | 2021 | 10  | -      | 21,6                           | 35,9                  |
|                      |                                                | 2022 | 4   | -      | 25,5                           | 37,5                  |
|                      |                                                | 2023 | 3   | -      | 26,3                           | 37,1                  |
|                      |                                                | 2024 | 2   | -      | 28,2                           | 40,6                  |
| iC00c LM-84          |                                                | 2020 | 17  | -      | 26,0                           | 46,6                  |
|                      |                                                | 2021 | 12  | -      | 26,8                           | 43,3                  |
|                      |                                                | 2022 | 5   | -      | 26,6                           | 47,4                  |
|                      |                                                | 2023 | 5   | -      | 33,7                           | 48,3                  |
|                      |                                                | 2024 | 11  | -      | 31,3                           | 47,8                  |
| iC00d LM-78          | Iscritti (L; LMCU; LM)                         | 2020 | 27  | -      | 89,6                           | 136,7                 |
|                      |                                                | 2021 | 30  | -      | 82,2                           | 129,5                 |
|                      |                                                | 2022 | 28  | -      | 84,7                           | 129,4                 |
|                      |                                                | 2023 | 27  | -      | 78,1                           | 122,0                 |
|                      |                                                | 2024 | 9   | -      | 76,9                           | 122,3                 |
|                      |                                                |      |     |        |                                |                       |

|                    |                                                                                                 |      |    |   |       |       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|-------|-------|
| iC00d<br>LM-<br>84 |                                                                                                 | 2020 | 47 | - | 104,3 | 154,6 |
|                    |                                                                                                 | 2021 | 50 | - | 95,0  | 154,6 |
|                    |                                                                                                 | 2022 | 49 | - | 96,9  | 156,7 |
|                    |                                                                                                 | 2023 | 47 | - | 100,9 | 157,3 |
|                    |                                                                                                 | 2024 | 64 | - | 96,9  | 151,4 |
| iC00e<br>LM-<br>78 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;<br>LMCU; LM)                                             | 2020 | 17 | - | 64,5  | 98,1  |
|                    |                                                                                                 | 2021 | 19 | - | 58,5  | 88,6  |
|                    |                                                                                                 | 2022 | 14 | - | 57,0  | 87,2  |
|                    |                                                                                                 | 2023 | 8  | - | 53,7  | 81,2  |
|                    |                                                                                                 | 2024 | 6  | - | 60,2  | 88,4  |
| iC00e<br>LM-<br>84 |                                                                                                 | 2020 | 37 | - | 70,8  | 115,5 |
|                    |                                                                                                 | 2021 | 36 | - | 60,9  | 113,2 |
|                    |                                                                                                 | 2022 | 30 | - | 69,1  | 113,1 |
|                    |                                                                                                 | 2023 | 20 | - | 64,8  | 112,6 |
|                    |                                                                                                 | 2024 | 32 | - | 71,8  | 108,0 |
| iC00f<br>LM-<br>78 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD,<br>immatricolati puri ** al CdS in<br>oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | 9  | - | 50,7  | 80,8  |
|                    |                                                                                                 | 2021 | 16 | - | 48,5  | 73,3  |
|                    |                                                                                                 | 2022 | 13 | - | 46,8  | 72,8  |
|                    |                                                                                                 | 2023 | 7  | - | 46,2  | 68,8  |
|                    |                                                                                                 | 2024 | 3  | - | 48,5  | 74,2  |
| iC00f<br>LM-<br>84 |                                                                                                 | 2020 | 25 | - | 52,9  | 89,1  |
|                    |                                                                                                 | 2021 | 26 | - | 46,6  | 85,7  |
|                    |                                                                                                 | 2022 | 16 | - | 52,2  | 86,0  |
|                    |                                                                                                 | 2023 | 10 | - | 57,7  | 94,3  |
|                    |                                                                                                 | 2024 | 18 | - | 60,2  | 88,7  |
| iC00g<br>LM-<br>78 | laureati (L; LM; LMCU) entro la<br>durata normale del corso*                                    | 2020 | 3  | - | 11,7  | 19,3  |
|                    |                                                                                                 | 2021 | 3  | - | 13,0  | 21,3  |
|                    |                                                                                                 | 2022 | 2  | - | 12,3  | 19,4  |
|                    |                                                                                                 | 2023 | 4  | - | 12,7  | 20,0  |
|                    |                                                                                                 |      |    |   |       |       |

|                |                        |      |    |   |      |      |
|----------------|------------------------|------|----|---|------|------|
|                |                        | 2024 | 2  | - | 11,7 | 17,0 |
| iC00g<br>LM-84 |                        | 2020 | 2  | - | 11,6 | 16,3 |
|                |                        | 2021 | 4  | - | 11,0 | 18,3 |
|                |                        | 2022 | 5  | - | 12,9 | 19,7 |
|                |                        | 2023 | 4  | - | 13,6 | 19,5 |
|                |                        | 2024 | 6  | - | 10,4 | 17,7 |
| iC00h<br>LM-78 | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | 3  | - | 23,5 | 35,9 |
|                |                        | 2021 | 3  | - | 23,8 | 36,4 |
|                |                        | 2022 | 3  | - | 23,5 | 35,2 |
|                |                        | 2023 | 4  | - | 25,2 | 37,5 |
|                |                        | 2024 | 5  | - | 25,9 | 35,2 |
| iC00h<br>LM-84 |                        | 2020 | 3  | - | 23,4 | 32,6 |
|                |                        | 2021 | 5  | - | 21,8 | 36,2 |
|                |                        | 2022 | 8  | - | 26,6 | 36,7 |
|                |                        | 2023 | 8  | - | 25,8 | 39,9 |
|                |                        | 2024 | 10 | - | 23,4 | 39,0 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore    |                                                                                                                | Anno | CdS |     |       | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|               |                                                                                                                |      | Num | Den | Ind   | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01<br>LM-78 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2020 | 5   | 17  | 29,4% | -            | -   | -   | 25,2                                 | 64,5 | 39,0% | 42,4                        | 98,1  | 43,2% |
|               |                                                                                                                | 2021 | 7   | 19  | 36,8% | -            | -   | -   | 26,9                                 | 58,5 | 46,0% | 39,3                        | 88,6  | 44,4% |
|               |                                                                                                                | 2022 | 7   | 14  | 50,0% | -            | -   | -   | 27,8                                 | 57,0 | 48,7% | 40,9                        | 87,2  | 46,9% |
|               |                                                                                                                | 2023 | 6   | 8   | 75,0% | -            | -   | -   | 24,2                                 | 53,7 | 45,1% | 37,8                        | 81,2  | 46,5% |
| iC01<br>LM-84 |                                                                                                                | 2020 | 11  | 37  | 29,7% | -            | -   | -   | 30,6                                 | 70,8 | 43,2% | 46,4                        | 115,5 | 40,1% |
|               |                                                                                                                | 2021 | 6   | 36  | 16,7% | -            | -   | -   | 24,9                                 | 60,9 | 40,9% | 43,3                        | 113,2 | 38,2% |
|               |                                                                                                                | 2022 | 10  | 30  | 33,3% | -            | -   | -   | 32,7                                 | 69,1 | 47,3% | 47,5                        | 113,1 | 42,0% |
|               |                                                                                                                | 2023 | 7   | 20  | 35,0% | -            | -   | -   | 29,9                                 | 64,8 | 46,1% | 47,5                        | 112,6 | 42,2% |







|               |                                                                                                                                                                       |      |    |       |               |   |   |   |      |         |        |      |         |        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------|---------------|---|---|---|------|---------|--------|------|---------|--------|
|               |                                                                                                                                                                       | 2022 | 0  | 1.013 | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 9,2  | 2.571,2 | 3,6‰   | 90,5 | 3.981,3 | 22,7‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2023 | 13 | 840   | <b>15,5‰</b>  | - | - | - | 11,9 | 2.661,4 | 4,5‰   | 99,3 | 3.976,5 | 25,0‰  |
| iC11<br>LM-78 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                                                 | 2020 | 2  | 3     | <b>666,7‰</b> | - | - | - | 0,6  | 12,7    | 46,1‰  | 3,1  | 19,9    | 156,5‰ |
|               |                                                                                                                                                                       | 2021 | 0  | 3     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,3  | 13,0    | 19,2‰  | 2,2  | 21,3    | 104,0‰ |
|               |                                                                                                                                                                       | 2022 | 0  | 2     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,8  | 12,3    | 61,2‰  | 2,1  | 19,4    | 107,3‰ |
|               |                                                                                                                                                                       | 2023 | 1  | 4     | <b>250,0‰</b> | - | - | - | 0,7  | 12,7    | 52,6‰  | 2,6  | 20,0    | 131,9‰ |
|               |                                                                                                                                                                       | 2024 | 0  | 2     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 1,2  | 11,7    | 100,0‰ | 2,8  | 17,4    | 159,1‰ |
| iC11<br>LM-84 |                                                                                                                                                                       | 2020 | 1  | 2     | <b>500,0‰</b> | - | - | - | 0,3  | 11,6    | 28,8‰  | 2,3  | 18,1    | 124,5‰ |
|               |                                                                                                                                                                       | 2021 | 0  | 4     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,7  | 11,0    | 60,6‰  | 2,8  | 20,4    | 138,2‰ |
|               |                                                                                                                                                                       | 2022 | 0  | 5     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,1  | 12,9    | 8,6‰   | 2,5  | 21,1    | 116,6‰ |
|               |                                                                                                                                                                       | 2023 | 0  | 4     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,1  | 13,6    | 7,4‰   | 2,3  | 20,9    | 108,9‰ |
|               |                                                                                                                                                                       | 2024 | 0  | 6     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,6  | 11,6    | 48,1‰  | 2,1  | 19,0    | 109,0‰ |
| iC12<br>LM-78 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 0  | 12    | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,5  | 35,9    | 13,9‰  | 1,0  | 52,6    | 19,0‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2021 | 0  | 13    | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,4  | 28,1    | 14,8‰  | 1,3  | 45,9    | 29,0‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2022 | 0  | 5     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,5  | 31,6    | 15,8‰  | 1,2  | 46,2    | 25,0‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2023 | 1  | 9     | <b>111,1‰</b> | - | - | - | 0,5  | 31,2    | 16,0‰  | 1,2  | 45,2    | 26,0‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2024 | 0  | 6     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,2  | 33,3    | 5,0‰   | 1,4  | 48,3    | 28,0‰  |
| iC12<br>LM-84 |                                                                                                                                                                       | 2020 | 0  | 26    | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,2  | 38,6    | 5,8‰   | 2,8  | 65,0    | 43,4‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2021 | 0  | 18    | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 1,0  | 35,9    | 27,9‰  | 3,2  | 60,0    | 53,6‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2022 | 0  | 14    | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,6  | 36,9    | 15,1‰  | 3,5  | 61,5    | 57,2‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2023 | 0  | 8     | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,1  | 41,1    | 2,7‰   | 4,0  | 61,6    | 64,3‰  |
|               |                                                                                                                                                                       | 2024 | 0  | 10    | <b>0,0‰</b>   | - | - | - | 0,1  | 37,9    | 2,6‰   | 3,5  | 58,3    | 60,9‰  |

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

[illegible]

[illegible]

|               |                                                                                                                                                     |      |     |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------|---|---|---|-------|-------|-------|---------|---------|-------|
| iC18<br>LM-84 |                                                                                                                                                     | 2021 | 4   | 5   | 80,0%  | - | - | - | 15,7  | 19,8  | 79,2% | 28,1    | 34,6    | 81,1% |
|               |                                                                                                                                                     | 2022 | 7   | 7   | 100,0% | - | - | - | 20,3  | 23,7  | 85,9% | 28,2    | 34,6    | 81,6% |
|               |                                                                                                                                                     | 2023 | 6   | 8   | 75,0%  | - | - | - | 21,3  | 25,7  | 83,1% | 30,7    | 40,0    | 76,9% |
|               |                                                                                                                                                     | 2024 | 7   | 8   | 87,5%  | - | - | - | 20,1  | 23,8  | 84,6% | 30,8    | 37,9    | 81,3% |
| iC19          | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                             | 2020 | 600 | 720 | 83,3%  | - | - | - | 736,1 | 795,7 | 92,5% | 909,1   | 1.149,3 | 79,1% |
|               |                                                                                                                                                     | 2021 | 570 | 720 | 79,2%  | - | - | - | 686,8 | 757,3 | 90,7% | 877,0   | 1.135,4 | 77,2% |
|               |                                                                                                                                                     | 2022 | 670 | 850 | 78,8%  | - | - | - | 658,3 | 874,5 | 75,3% | 843,2   | 1.159,6 | 72,7% |
|               |                                                                                                                                                     | 2023 | 580 | 760 | 76,3%  | - | - | - | 641,8 | 797,0 | 80,5% | 824,0   | 1.096,9 | 75,1% |
|               |                                                                                                                                                     | 2024 | 580 | 790 | 73,4%  | - | - | - | 677,8 | 866,3 | 78,2% | 825,7   | 1.121,4 | 73,6% |
|               |                                                                                                                                                     | 2020 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|               |                                                                                                                                                     | 2021 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|               |                                                                                                                                                     | 2022 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|               |                                                                                                                                                     | 2023 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|               |                                                                                                                                                     | 2024 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
| iC19BIS       | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 630 | 720 | 87,5%  | - | - | - | 754,6 | 795,7 | 94,8% | 962,8   | 1.149,3 | 83,8% |
|               |                                                                                                                                                     | 2021 | 600 | 720 | 83,3%  | - | - | - | 706,8 | 757,3 | 93,3% | 931,8   | 1.135,4 | 82,1% |
|               |                                                                                                                                                     | 2022 | 700 | 850 | 82,4%  | - | - | - | 724,9 | 874,5 | 82,9% | 924,9   | 1.159,6 | 79,8% |
|               |                                                                                                                                                     | 2023 | 610 | 760 | 80,3%  | - | - | - | 724,8 | 797,0 | 90,9% | 928,5   | 1.096,9 | 84,6% |
|               |                                                                                                                                                     | 2024 | 580 | 790 | 73,4%  | - | - | - | 759,5 | 866,3 | 87,7% | 945,3   | 1.121,4 | 84,3% |
|               |                                                                                                                                                     | 2020 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|               |                                                                                                                                                     | 2021 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|               |                                                                                                                                                     | 2022 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|               |                                                                                                                                                     | 2023 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
|               |                                                                                                                                                     | 2024 | -   |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |
| iC19TER       | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2020 | 630 | 720 | 87,5%  | - | - | - | 761,1 | 795,7 | 95,7% | 1.007,5 | 1.149,3 | 87,7% |
|               |                                                                                                                                                     | 2021 | 600 | 720 | 83,3%  | - | - | - | 715,6 | 757,3 | 94,5% | 976,2   | 1.135,4 | 86,0% |
|               |                                                                                                                                                     | 2022 | 700 | 850 | 82,4%  | - | - | - | 737,2 | 874,5 | 84,3% | 985,8   | 1.159,6 | 85,0% |
|               |                                                                                                                                                     | 2023 | 610 | 760 | 80,3%  | - | - | - | 742,5 | 797,0 | 93,2% | 973,9   | 1.096,9 | 88,8% |
|               |                                                                                                                                                     | 2024 | 580 | 790 | 73,4%  | - | - | - | 781,3 | 866,3 | 90,2% | 988,6   | 1.121,4 | 88,2% |
|               |                                                                                                                                                     |      |     |     |        |   |   |   |       |       |       |         |         |       |

[illegible]



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |       |   |   |   |     |      |       |      |      |       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|
| iC26<br>LM-84    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 1 | 4 | 25,0% | - | - | - | 6,9 | 16,4 | 41,9% | 8,9  | 18,6 | 47,6% |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023 | 1 | 6 | 16,7% | - | - | - | 7,4 | 17,6 | 42,4% | 13,6 | 25,4 | 53,8% |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 9,3 | 17,0 | 54,9% | 16,3 | 26,8 | 60,8% |
| iC26BIS<br>LM-78 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 0 | 0 | 0,0%  | - | - | - | 0,0 | 0,0  | 0,0%  | 0,0  | 0,0  | 0,0%  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023 | 0 | 0 | 0,0%  | - | - | - | 0,0 | 0,0  | 0,0%  | 0,0  | 0,0  | 0,0%  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 | 0 | 0 | 0,0%  | - | - | - | 0,0 | 0,0  | 0,0%  | 0,0  | 0,0  | 0,0%  |
| iC26BIS<br>LM-84 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 1 | 4 | 25,0% | - | - | - | 6,6 | 16,4 | 39,9% | 8,5  | 18,6 | 45,7% |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023 | 1 | 6 | 16,7% | - | - | - | 6,9 | 17,6 | 39,2% | 13,2 | 25,3 | 52,3% |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 9,1 | 17,0 | 53,6% | 15,9 | 26,7 | 59,5% |
| iC26TER<br>LM-78 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | 2020 | 0 | 0 | 0,0%  | - | - | - | 0,0 | 0,0  | 0,0%  | 0,0  | 0,0  | 0,0%  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023 | 0 | 0 | 0,0%  | - | - | - | 0,0 | 0,0  | 0,0%  | 0,0  | 0,0  | 0,0%  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 | 0 | 0 | 0,0%  | - | - | - | 0,0 | 0,0  | 0,0%  | 0,0  | 0,0  | 0,0%  |
| iC26TER<br>LM-84 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 1 | 3 | 33,3% | - | - | - | 6,6 | 14,8 | 44,4% | 8,5  | 16,8 | 50,6% |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023 | 1 | 5 | 20,0% | - | - | - | 6,9 | 15,7 | 44,0% | 13,2 | 22,8 | 58,0% |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 9,1 | 15,8 | 57,7% | 15,9 | 24,2 | 65,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                               | Anno | CdS |     |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |     |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
|            |                                                                               |      | Num | Den | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 74  | 6,0 | <b>12,3</b> | -            | -   | -   | 106,5                                | 6,6 | 16,1 | 149,8                       | 9,3 | 16,1 |
|            |                                                                               | 2021 | 80  | 6,0 | <b>13,3</b> | -            | -   | -   | 97,5                                 | 6,2 | 15,8 | 144,4                       | 9,1 | 15,9 |
|            |                                                                               | 2022 | 77  | 7,1 | <b>10,9</b> | -            | -   | -   | 99,4                                 | 6,4 | 15,5 | 143,5                       | 9,2 | 15,6 |
|            |                                                                               | 2023 | 74  | 6,3 | <b>11,7</b> | -            | -   | -   | 97,2                                 | 6,5 | 15,1 | 140,9                       | 8,9 | 15,8 |
|            |                                                                               | 2024 | 73  | 6,6 | <b>11,1</b> | -            | -   | -   | 96,0                                 | 6,7 | 14,3 | 140,1                       | 9,0 | 15,5 |
|            |                                                                               | 2020 | -   |     |             |              |     |     |                                      |     |      |                             |     |      |
|            |                                                                               | 2021 | -   |     |             |              |     |     |                                      |     |      |                             |     |      |
|            |                                                                               | 2022 | -   |     |             |              |     |     |                                      |     |      |                             |     |      |
|            |                                                                               | 2023 | -   |     |             |              |     |     |                                      |     |      |                             |     |      |
|            |                                                                               |      |     |     |             |              |     |     |                                      |     |      |                             |     |      |

|      |                                                                                                                   |      |    |     |            |   |   |   |      |     |     |      |     |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|------------|---|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
|      |                                                                                                                   | 2024 | -  |     |            |   |   |   |      |     |     |      |     |     |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 37 | 4,3 | <b>8,7</b> | - | - | - | 40,6 | 4,9 | 8,2 | 56,9 | 6,8 | 8,4 |
|      |                                                                                                                   | 2021 | 32 | 4,3 | <b>7,5</b> | - | - | - | 29,8 | 4,3 | 6,9 | 48,9 | 6,6 | 7,5 |
|      |                                                                                                                   | 2022 | 19 | 5,1 | <b>3,7</b> | - | - | - | 33,8 | 4,3 | 7,9 | 48,7 | 6,6 | 7,4 |
|      |                                                                                                                   | 2023 | 18 | 4,6 | <b>3,9</b> | - | - | - | 31,3 | 4,7 | 6,7 | 47,2 | 6,4 | 7,4 |
|      |                                                                                                                   | 2024 | 18 | 4,6 | <b>3,9</b> | - | - | - | 33,9 | 4,8 | 7,1 | 50,0 | 6,3 | 8,0 |
|      |                                                                                                                   | 2020 | -  |     |            |   |   |   |      |     |     |      |     |     |
|      |                                                                                                                   | 2021 | -  |     |            |   |   |   |      |     |     |      |     |     |
|      |                                                                                                                   | 2022 | -  |     |            |   |   |   |      |     |     |      |     |     |
|      |                                                                                                                   | 2023 | -  |     |            |   |   |   |      |     |     |      |     |     |
|      |                                                                                                                   | 2024 | -  |     |            |   |   |   |      |     |     |      |     |     |

*PDF generato il 04/03/2026*

#### Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche LM-78/84. Esso forma i filosofi e gli storici, sia nelle professioni legate alla docenza che in quelle legate alla ricerca.

Indicatori relativi alla didattica

In relazione alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., per quanto riguarda la LM-78 è in crescita tra il 2022 e il 2023 (con percentuali superiori a quelle relative all'area geografica e alle media di tutti gli atenei). La LM-84 è ugualmente in crescita, ma con percentuali inferiori, per quanto di poco, con entrambe le percentuali di comparazione.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in decrescita dal 2023 al 2024 nella LM-78, laddove va precisato che nel 2023 era del 100% e che comunque con un 40% resta in linea con le percentuali di comparazione. Nella LM-84 è ugualmente in crescita e con percentuali più alte delle medie di area geografica e di quella complessiva. La percentuale di laureati entro

un anno oltre la durata normale del corso presenta le stesse caratteristiche per entrambe le classi.

La percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è, negli ultimi due anni presi in considerazione, in crescita in LM-78, ma con percentuali comunque più basse rispetto a quelle di riferimento. Nella LM-84 si ha una notevole decrescita (arrivando addirittura allo 0% nel 2024) e percentuali ugualmente basse rispetto a quelle di riferimento.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è molto basso in entrambe le LM, in crescita tuttavia tra il 2023 e il 2024 e in ogni caso più basse che nelle medie di riferimento (all'incirca la metà).

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita vede come anno di rilevamento il 2022. Non vi sono dati in LM-78 (con zero laureati), mentre abbiamo un pieno 100% in LM-84 (quest'ultima percentuale ben superiore alle medie di comparazione). Medesima situazione per quanto riguarda i laureati occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita e quella per i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento è molto elevata in entrambe le classi con un pieno 100% costante negli anni e superiore a quelle delle medie di riferimento.

Infine, i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali sono alti, appena più basso (di un 0,1) di quelli relativi a tutti gli atenei e identico a quelli dell'area. È peraltro costante negli anni, con un solo leggero calo da 1 a 0,9 tra il 2020 e il 2021.

#### Indicatori di internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è senz'altro molto bassa in entrambi le classi, pari a 0% ed evidentemente ben inferiore alle percentuali di riferimento, con la sola eccezione del 2022 con un 49% particolarmente elevato e abbondantemente superiore alle percentuali di area e di tutti gli Atenei. Simile è la situazione relativa alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti nella LM-78, mentre nella LM-84 si ha una crescita del 15% tra il 2022 (0%) e il 2023. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero vede un valore alto nel 2023 in LM-78 con un 250% (più alto delle medie di riferimento), a cui tuttavia corrisponde uno 0% nel 2024. I valori in LM-84 sono costantemente pari a 0%.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è costantemente pari a zero con una sola eccezione, già rilevata, nel 2023 per LM-70 (111%).

#### Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in LM-78 costantemente elevata negli anni, superiore a quella dell'area geografica e, più o meno, pari a quella del complessivo degli atenei, raggiungendo un elevato 102% nel 2023, ben al di sopra delle medie di riferimento. Situazione simile per quanto riguarda LM-84 con l'ultimo anno di riferimento che vede un dato (67%) superiore alle percentuali di comparazione.

In relazione alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si può dire che si hanno numeri soddisfacenti, superiori alle medie di riferimento (in LM-78 100% nel 2023), meno soddisfacenti, ma non drammaticamente bassi, in LM-84 (80% nel 2023 dopo un 100% nel 2022). In quest'ultimo caso i valori sono leggermente più bassi di quelli di riferimento. Ritroviamo una situazione simile per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. In quest'ultimo caso, tuttavia, i valori sono in

entrambe le classi di laurea, oltre che in crescita, superiori a quelli di riferimento. Ritroviamo il medesimo quadro in relazione alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è del 60% nel 2023 in LM-78, con valori più bassi, sebbene di poco, rispetto a quelli di riferimento. In LM-84 i valori sono più bassi (41% nel 2023) e sensibilmente inferiori, di circa 20 punti, rispetto ai valori di riferimento.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio abbiamo nell'ultimo anno 2024 risultati leggermente inferiori a quelli di riferimento in LM-78, superiori ad essi in LM-84.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in decrescita negli anni, come accade, tuttavia, sia nell'area geografica di appartenenza che rispetto al complesso degli atenei. I valori del CdS sono peraltro in linea con questi ultimi. Invece, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata sono leggermente inferiori rispetto ai valori di comparazione, essendoci evidentemente un numero inferiore, nella media, di ricercatori di tipo b. identica situazione per quanto concerne le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorsi di studio regolarità delle carriere

In relazione alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risultano valori elevati, superiori a quelli di comparazione in LM-78 (con un 100% nel 2023), più bassi, anche rispetto a quelli di riferimento, in LM-84 (con un calo tra il 2022 e il 2023 che va dal 100% all'80%).

Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è in LM-78 più alta (con un 50%) dei valori di comparazione, significativamente più bassa in LM-84 (con un 20%, rispetto al 36% dell'area geografica e al 37,5 del complesso degli atenei).

Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a zero, mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è superiore di due punti rispetto ai valori di riferimento in LM-78, inferiore invece di alcuni punti in LM-84.

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alta in LM-78, pari ad un 100% nel 2024, primo anno di rilevamento (dato superiore ai valori di comparazione); più bassa in LM-84 con un calo tra il 2023 e il 2024 (dal 100% all'87,5%). In quest'ultimo caso abbiamo dati inferiori, ma di poco, ai valori di riferimento.

Per quanto concerne la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita non abbiamo alcun dato in relazione a LM-78, mentre i dati rilevati per LM-84 sono elevati e superiori a quelli di riferimento. Lo stesso va detto in relazione alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è basso e comunque inferiore ai valori di riferimento. Lo stesso può dirsi per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Conclusioni

In sintesi, possiamo concludere che il corso mostra punti di forza significativi nella didattica e nella ricerca (rapporto docenti/studenti, qualità ricerca, occupazione LM-84). Si sottolinea qui l'alta percentuale di CFU conseguiti negli intervalli temporali presi in considerazione. Ciò mostra un buon equilibrio tra offerta formativa e preparazione degli studenti - oltre che

una docenza interessata a interpellarli adeguatamente. Nel complesso, la situazione pare nel corso degli anni stabile, in un buon equilibrio tra crescita dei valori ed eventuali decrescite (che non mancano, pur non emergendo come drammatiche). Emergono anche disparità tra le due classi, per quanto andrebbe qui tenuto conto dei numeri assoluti di iscritti ad esse, in LM-84 ben superiore di circa due terzi a quello di LM-78. Per quanto riguarda invece l'internazionalizzazione vi sono sicuramente notevoli margini di miglioramento, mentre la presenza di studenti e studentesse provenienti da altri atenei non è drammaticamente bassa, ma andrebbe senz'altro migliorata.