

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Archeologia
Città	SASSARI
Codizione	0900107300300004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	14	14	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	34	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	15	-	23,7	28,8

	LMCU; LM)	2021	20	-	22,2	24,3
		2022	16	-	18,8	24,2
		2023	13	-	19,9	25,1
		2024	7	-	19,1	23,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	10	-	18,1	24,0
		2021	18	-	17,2	19,9
		2022	16	-	16,8	20,8
		2023	12	-	15,5	20,9
		2024	5	-	16,9	19,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	55	-	55,1	71,4
		2021	57	-	58,8	69,9
		2022	62	-	54,7	71,7
		2023	53	-	54,1	74,4
		2024	43	-	50,1	67,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	25	-	38,9	51,8
		2021	30	-	42,5	47,9
		2022	34	-	34,6	45,2
		2023	28	-	33,7	45,8
		2024	19	-	32,7	43,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	23	-	30,2	44,4
		2021	27	-	33,9	40,7
		2022	33	-	28,8	37,9
		2023	26	-	27,8	39,1
		2024	18	-	28,7	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	-	6,0	8,2
		2021	8	-	6,1	9,1
		2022	6	-	4,9	7,9
		2023	7	-	6,2	8,6
		2024	8	-	4,6	7,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	19	-	14,1	20,6
		2021	16	-	14,0	20,5
		2022	15	-	11,9	17,4
		2023	8	-	13,9	19,0
		2024	10	-	12,5	18,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	25	20	1,3	-	-	-	54,6	16,4	3,3	72,0	17,8	4,0
		2021	30	21	1,4	-	-	-	54,1	18,4	2,9	64,9	18,9	3,4
		2022	34	20	1,7	-	-	-	46,9	18,9	2,5	61,5	20,2	3,0
		2023	28	19	1,5	-	-	-	45,4	19,1	2,4	60,5	20,6	2,9
		2024	19	18	1,1	-	-	-	47,1	18,8	2,5	56,9	19,9	2,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	16	56,3%	-	-	-	7,0	12,4	56,4%	11,1	16,3	68,4%
		2021	7	15	46,7%	-	-	-	7,2	10,9	65,6%	9,2	12,7	72,6%
		2022	4	7	57,1%	-	-	-	8,5	12,4	69,1%	9,1	12,9	70,4%
		2023	6	11	54,5%	-	-	-	8,8	12,7	69,7%	11,6	15,6	74,2%
		2024	6	8	75,0%	-	-	-	9,8	13,1	74,5%	13,0	16,6	78,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	16	56,3%	-	-	-	6,9	12,4	55,7%	10,7	15,8	67,9%
		2021	7	15	46,7%	-	-	-	6,9	10,8	63,8%	8,9	12,3	72,8%
		2022	4	7	57,1%	-	-	-	8,5	12,4	68,4%	9,0	12,8	69,9%
		2023	6	11	54,5%	-	-	-	8,8	12,7	69,7%	11,2	15,4	72,7%
		2024	6	8	75,0%	-	-	-	9,5	13,1	72,7%	12,5	16,3	76,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	9	16	56,3%	-	-	-	6,9	11,6	59,7%	10,7	14,9	72,1%
		2021	7	12	58,3%	-	-	-	6,9	10,1	68,6%	8,9	11,6	77,3%
		2022	4	6	66,7%	-	-	-	8,5	11,5	73,8%	9,0	11,9	75,4%
		2023	6	9	66,7%	-	-	-	8,8	11,9	74,1%	11,2	14,5	77,5%
		2024	6	7	85,7%	-	-	-	9,5	12,4	76,9%	12,5	15,5	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,7	98,4%	6,3	6,4	99,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	97,8%	6,2	6,3	99,1%
		2022	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,3	6,4	98,9%	6,3	6,4	99,5%
		2023	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,0	98,0%	6,6	6,6	99,1%
		2024	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,2	6,5	95,9%	6,2	6,4	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	230,97	278,00	0,8	-	-	-	153,1	153,1	1,0	188,8	184,4	1,0
		2021	253,93	288,00	0,9	-	-	-	152,3	159,7	1,0	187,1	186,8	1,0
		2022	252,08	286,00	0,9	-	-	-	160,4	168,8	1,0	205,1	205,4	1,0
		2023	250,34	288,00	0,9	-	-	-	157,5	165,4	1,0	202,7	202,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	37	941	39,3‰	-	-	-	30,2	1.378,2	21,9‰	32,7	1.731,4	18,9‰
		2021	0	818	0,0‰	-	-	-	24,2	1.373,2	17,6‰	23,9	1.588,3	15,0‰
		2022	30	1.092	27,5‰	-	-	-	10,2	1.212,0	8,4‰	32,6	1.535,3	21,2‰
		2023	0	929	0,0‰	-	-	-	8,5	1.059,0	8,0‰	35,0	1.571,6	22,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	72	1.234	58,3‰	-	-	-	30,5	1.537,0	19,8‰	33,0	1.922,1	17,2‰
		2021	0	1.028	0,0‰	-	-	-	23,7	1.498,6	15,8‰	25,3	1.802,6	14,0‰
		2022	30	1.216	24,7‰	-	-	-	9,9	1.438,3	6,9‰	34,6	1.870,7	18,5‰
		2023	6	1.025	5,9‰	-	-	-	9,7	1.258,6	7,7‰	39,7	1.958,8	20,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	12	83,3‰	-	-	-	0,4	6,0	59,5‰	0,7	8,2	84,3‰
		2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,8	6,5	117,6‰	0,6	9,4	68,7‰
		2022	0	6	0,0‰	-	-	-	0,3	5,2	58,8‰	0,7	8,2	88,1‰
		2023	0	7	0,0‰	-	-	-	0,5	6,7	80,5‰	0,7	9,1	76,4‰
		2024	1	8	125,0‰	-	-	-	0,2	5,3	31,3‰	0,4	7,6	50,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	15	0,0‰	-	-	-	0,1	23,7	3,2‰	1,2	28,8	42,4‰
		2021	0	20	0,0‰	-	-	-	0,0	22,2	0,0‰	2,6	24,3	105,6‰
		2022	1	16	62,5‰	-	-	-	0,2	18,8	8,2‰	4,9	24,2	202,1‰
		2023	2	13	153,8‰	-	-	-	0,2	19,9	7,7‰	4,3	25,1	169,5‰
		2024	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	19,1	7,5‰	3,2	23,5	136,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	49,1	60,0	81,8%	-	-	-	32,8	59,7	55,0%	35,3	59,5	59,3%
		2021	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	33,4	59,7	55,9%	35,0	59,9	58,4%

[illegible]

		2023	3	16	18,8%	-	-	-	4,3	16,8	25,4%	7,0	20,8	33,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	18,1	0,0%	0,1	24,0	0,5%
		2021	0	18	0,0%	-	-	-	0,2	17,2	0,9%	0,1	19,9	0,3%
		2022	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	16,8	0,5%	0,1	20,8	0,6%
		2023	0	12	0,0%	-	-	-	0,1	15,5	0,5%	0,2	20,9	1,0%
		2024	0	12	0,0%	-	-	-	0,1	15,5	0,5%	0,2	20,9	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	18	5,6%	-	-	-	1,2	15,2	7,6%	1,3	22,4	5,8%
		2021	3	13	23,1%	-	-	-	1,1	13,8	7,8%	1,5	21,3	7,3%
		2022	1	10	10,0%	-	-	-	2,5	18,1	13,6%	2,3	24,0	9,5%
		2023	2	18	11,1%	-	-	-	3,8	17,2	21,9%	2,3	19,9	11,4%
		2024	2	18	11,1%	-	-	-	3,8	17,2	21,9%	2,3	19,9	11,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	15	16	93,8%	-	-	-	16,2	18,4	87,8%	20,7	22,9	90,5%
		2021	15	15	100,0%	-	-	-	12,9	14,6	88,7%	19,7	21,8	90,1%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	14,2	15,5	91,2%	18,1	20,0	90,7%
		2023	8	8	100,0%	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	19,3	21,2	90,9%
		2024	9	9	100,0%	-	-	-	12,1	12,8	94,2%	18,5	20,1	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	8	62,5%	-	-	-	4,8	13,5	35,8%	5,8	14,2	40,8%
		2021	6	11	54,5%	-	-	-	6,2	12,7	48,6%	8,0	15,4	51,8%
		2022	3	9	33,3%	-	-	-	4,1	9,2	45,0%	8,4	14,4	58,4%
		2023	6	14	42,9%	-	-	-	6,0	12,0	50,0%	8,5	14,7	58,0%
		2024	2	5	40,0%	-	-	-	7,1	11,3	63,0%	9,8	14,3	68,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	8	62,5%	-	-	-	4,5	13,5	33,8%	5,5	14,0	39,3%
		2021	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	12,6	47,5%	7,7	15,2	50,5%
		2022	3	9	33,3%	-	-	-	4,1	9,1	44,5%	7,9	13,8	57,4%
		2023	6	14	42,9%	-	-	-	5,9	12,0	49,2%	8,0	13,9	57,5%
		2024	2	5	40,0%	-	-	-	7,0	11,2	62,7%	9,1	13,7	66,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	7	71,4%	-	-	-	4,5	10,1	45,0%	5,5	11,1	49,5%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	6,0	10,7	55,9%	7,7	12,7	60,4%
		2022	3	6	50,0%	-	-	-	4,1	7,0	58,2%	7,9	11,3	69,7%
		2023	6	11	54,5%	-	-	-	5,9	9,8	60,2%	8,0	11,7	67,9%
		2024	2	4	50,0%	-	-	-	7,0	9,8	71,2%	9,1	12,0	75,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	55	9,5	5,8	-	-	-	84,9	7,9	10,7	106,3	8,5	12,5
		2021	57	9,5	6,0	-	-	-	85,1	8,5	10,0	98,9	8,7	11,4
		2022	62	9,2	6,8	-	-	-	82,9	8,6	9,7	99,8	9,3	10,7
		2023	53	8,8	6,0	-	-	-	78,9	8,5	9,3	99,9	9,5	10,6
		2024	43	9,8	4,4	-	-	-	76,9	8,5	9,0	91,0	9,1	10,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	15	7,3	2,1	-	-	-	32,0	5,0	6,4	40,2	5,4	7,4
		2021	21	7,3	2,9	-	-	-	27,2	5,3	5,1	33,3	5,9	5,6
		2022	19	6,4	3,0	-	-	-	25,0	5,1	4,9	32,8	6,0	5,5
		2023	16	6,3	2,6	-	-	-	25,0	4,8	5,2	32,3	6,1	5,3
		2024	7	7,3	1,0	-	-	-	28,0	5,0	5,6	31,2	5,9	5,3

PDF generato il 04/03/2026

Breve commento

Il corso di Laurea Magistrale in Archeologia è finalizzato alla formazione di laureati con conoscenze approfondite nei principali campi di ricerca delle discipline archeologiche, articolati secondo i diversi indirizzi cronologico-culturali. Il percorso consente di acquisire competenze avanzate nelle metodologie della ricerca, sia per quanto riguarda le tecniche dello scavo archeologico, sia in relazione ai metodi di classificazione, documentazione e analisi delle diverse tipologie di fonti materiali.

Attrattività del CdS

Gli indicatori relativi all'attrattività evidenziano nel 2024 un calo delle dimensioni complessive del CdS. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) passano da 13 nel 2023 a 7 nel 2024, a fronte di medie di area geografica e nazionali nettamente più elevate (19,1 e 23,5). Gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c) diminuiscono anch'essi da 12 a 5, mentre gli iscritti complessivi (iC00d) scendono da 53 nel 2023 a 43 nel 2024, con valori inferiori alle medie di area e di sistema. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) si riduce da 28 a 19, e quello degli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) da 26 a 18, confermando la contrazione delle coorti e una capacità di attrazione inferiore ai valori medi di riferimento. Nel complesso, si rileva quindi un indebolimento dell'attrattività, che rende necessario proseguire e potenziare le azioni di promozione mirata del CdS, anche valorizzando il profilo professionalizzante legato a tirocini, scavi e attività di laboratorio

Carriera studenti

Gli indicatori relativi alla carriera restituiscono, nonostante la riduzione numerica delle coorti, un quadro complessivamente positivo sul piano della regolarità degli studi e degli esiti finali. La percentuale di studenti entro la durata normale del corso che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno (iC01) cresce dal 41,2% del 2022 al 46,4% nel 2023, superando la media di area geografica (40,9%) e allineandosi a quella nazionale (45,6%). La performance al primo anno risulta elevata: la percentuale di CFU conseguiti rispetto ai CFU previsti (iC13) si mantiene su valori molto alti nel 2023 (73,5% contro medie di area e nazionali pari rispettivamente al 53,0% e al 60,9%), a conferma di una buona riuscita dei percorsi formativi iniziali. Anche gli indicatori relativi alla continuità degli studi risultano generalmente soddisfacenti: la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso (iC14) resta stabilmente superiore all'80% nel quadriennio, raggiungendo il 91,7% nel 2023, mentre la quota di coloro che accedono al secondo anno avendo conseguito almeno 40 CFU (iC16) cresce fino al 58,3% nel 2023 (25% nel 2022), valore nettamente superiore alle medie di riferimento. Gli esiti finali confermano l'elevata regolarità del percorso: la percentuale di laureati in corso (iC02) passa dal 40% del 2022 all'87,5% nel 2023, attestandosi poi all'80,0% nel 2024, valori di gran lunga superiori sia alla media geografica sia a quella nazionale. Analogamente, i laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) raggiungono il 100% nel 2023 e l'80% nel 2024. Il tasso di abbandono dopo N+1 anni (iC24) si mantiene su valori molto contenuti (10% nel 2022, 11,1% nel 2023), inferiori alle medie di area e nazionali. Nel complesso, la gestione delle carriere risulta quindi molto buona: le difficoltà principali non riguardano la regolarità degli studi, quanto piuttosto la fase di ingresso e l'attrattività, che riducono la consistenza numerica delle coorti.

Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione presentano un andamento altalenante. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU acquisiti entro la durata normale del corso (iC10) è pari a 39,3% nel 2020, si azzerava nel 2021, risale a 27,5% nel 2022 e torna a 0% nel 2023, con valori che risultano superiori alle medie di area e nazionali negli anni in cui è presente mobilità e nulli negli anni privi di partenze. Un profilo analogo si osserva per la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU (iC10BIS), che passa da 58,3% nel 2020 a 24,7% nel 2022 e a 5,9% nel 2023.

L'indicatore relativo ai laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) mostra valori molto sensibili

alla ridotta dimensione delle coorti: dopo alcuni anni a 0%, nel 2024 si registra 125% dato superiore alla media di area geografica, ma riferito a numeri assoluti molto contenuti. Più irregolare l'andamento dell'indicatore sugli iscritti al primo anno con titolo precedente conseguito all'estero (iC12), che alterna anni con valori elevati (62,5% nel 2022, 153,8% nel 2023) ad anni a 0% (2021, 2024), segnalando una capacità attrattiva internazionale non stabile.

Nel complesso, il CdS mostra la presenza di singoli percorsi fortemente internazionalizzati, ma una mobilità estera ancora discontinua e numericamente limitata. Appare opportuno rafforzare il raccordo con il Delegato alla mobilità e con l'Ufficio Relazioni Internazionali, promuovendo con maggiore continuità i programmi Erasmus+ e valorizzando la dimensione internazionale nei piani di studio.

Adeguatezza della docenza

Gli indicatori relativi alla docenza confermano la qualità e la solidità del presidio didattico del CdS, pur con alcuni segnali di attenzione nel 2024. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai settori di base e caratterizzanti (iC08) si mantiene al 100% dal 2020 al 2023, per poi attestarsi all'83,3% nel 2024, un valore comunque prossimo alle medie di area e nazionali ma in lieve flessione rispetto agli anni precedenti. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) rimane molto favorevole lungo l'intero periodo, variando da 1,5 nel 2023 a 1,1 nel 2024, a fronte di valori medi di area e nazionali compresi tra 2,5 e 4,0. Analogamente, il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) passa da 6,8 nel 2022 a 6,0 nel 2023 e 4,4 nel 2024, valori nettamente inferiori alle medie di area e di sistema e indicativi di un'elevata disponibilità di docenti rispetto agli iscritti. Il rapporto studenti/docenti del primo anno (iC28) segue un andamento analogo, scendendo da 2,6 nel 2023 a 1,0 nel 2024, in un quadro che appare molto favorevole alla personalizzazione della didattica e al supporto individuale degli studenti. Gli indicatori sulla quota di ore di didattica erogate da docenti strutturati (iC19, iC19BIS, iC19TER) mantengono valori complessivamente elevati, pur con una flessione nel 2024 (66,8% per iC19; 69,3% per iC19BIS; 71,8% per iC19TER), che li colloca comunque su livelli vicini alle medie di area e nazionali. Ne risulta un quadro di buona consistenza e qualificazione del corpo docente, da monitorare in prospettiva per evitare ulteriori riduzioni della quota di attività svolta da personale strutturato.

Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di soddisfazione restituiscono un quadro molto positivo e stabile. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 100% dal 2021 al 2024, dopo il 93,8% del 2020, valori sistematicamente superiori alle medie di area e nazionali. Anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (iC18) si mantiene su livelli elevati, dall'81,3% del 2020 all'88,9% nel 2024, con il 100% nel 2023, a conferma di un alto grado di fidelizzazione e di coerenza percepita tra aspettative e percorso formativo.

Sul versante occupazionale, la percentuale di laureati occupati o impegnati in attività retribuita a un anno dal titolo (iC26) mostra un andamento oscillante, con una riduzione dal 62,5% del 2020 al 33,3% del 2022, seguita da una risalita al 42,9% nel 2023 e al 40,0% nel 2024. Valori analoghi si registrano per i laureati occupati con contratto o in formazione retribuita (iC26BIS). Tali dati rimangono inferiori alle medie di area e nazionali e indicano un inserimento nel mercato del lavoro non immediato per una quota significativa di laureati.

Più favorevoli risultano gli indicatori a tre anni dal titolo: la percentuale di laureati occupati (iC07) raggiunge il 75,0% nel 2024, in crescita rispetto agli anni precedenti e in linea con le medie di area e nazionali; analogamente, la quota di laureati non impegnati in formazione non retribuita che svolgono un'attività regolata da un contratto (iC07TER) sale progressivamente fino all'85,7% nel 2024. Ne emerge un quadro in cui l'inserimento lavorativo è talvolta dilazionato nel tempo, ma tende a stabilizzarsi su posizioni di buona qualità.

Conclusioni

Nel complesso, la scheda 2024 del CdS LM-2 Archeologia evidenzia un corso di studio caratterizzato da elevata qualità formativa, buona regolarità delle carriere e forte soddisfazione dei laureati, a fronte di una criticità occasionale sul piano

dell'attrattività e dell'inserimento occupazionale a breve termine. La riduzione degli avvii di carriera e degli iscritti regolari impone di rafforzare le azioni di orientamento e di comunicazione dedicate, valorizzando in modo più efficace le peculiarità del percorso, l'offerta di tirocini, scavi e laboratori e le potenzialità di prosecuzione nella ricerca e nelle professioni dei beni culturali.

Sul versante interno, gli indicatori di carriera e di esito finale sono molto positivi: gli studenti che rimangono nel CdS mostrano buoni livelli di produttività, elevati tassi di laurea in corso ed entro un anno e percentuali contenute di abbandono. La docenza risulta qualificata e numericamente adeguata, con un rapporto studenti/docenti decisamente favorevole e una quota ancora ampia di attività svolta da personale strutturato.

Restano ambiti di miglioramento l'andamento discontinuo della mobilità internazionale e l'inserimento occupazionale a un anno dal titolo, da affrontare attraverso un più stretto raccordo con il Comitato di indirizzo e con i portatori d'interesse, nonché mediante il consolidamento di reti con istituzioni, enti di tutela, musei e strutture di ricerca, in modo da tradurre la qualità del percorso formativo in opportunità professionali più tempestive e stabili per i laureati.