

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	SASSARI
Codizione	0900106200500003
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	42	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	164	-	298,6	301,1

	LMCU; LM)	2021	151	-	282,2	286,2
		2022	168	-	286,1	284,2
		2023	168	-	280,6	275,4
		2024	166	-	288,4	280,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	104	-	233,9	229,0
		2021	108	-	221,4	213,3
		2022	105	-	223,4	208,3
		2023	111	-	218,3	201,1
		2024	94	-	227,7	208,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	688	-	731,3	874,2
		2021	611	-	733,2	867,3
		2022	578	-	709,4	820,9
		2023	568	-	758,1	804,8
		2024	585	-	763,2	799,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	492	-	627,1	702,5
		2021	428	-	636,4	693,9
		2022	386	-	604,3	640,3
		2023	389	-	603,8	606,6
		2024	391	-	643,1	636,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	367	-	509,8	546,2
		2021	325	-	521,6	541,5
		2022	275	-	495,9	497,5
		2023	276	-	492,7	470,1
		2024	271	-	526,6	492,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	107	-	76,8	101,3
		2021	143	-	84,5	110,0
		2022	86	-	90,0	105,9
		2023	76	-	89,8	106,5
		2024	41	-	87,4	103,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	162	-	144,4	169,2
		2021	220	-	153,4	179,4
		2022	124	-	141,9	161,6
		2023	116	-	142,0	168,4
		2024	100	-	152,6	176,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2023	181	4,3	42,6	-	-	-	353,7	5,4	65,0	333,7	6,5	51,4
		2024	183	3,3	56,3	-	-	-	358,1	5,7	63,0	340,4	6,3	54,2

PDF generato il 04/03/2026

Breve commento

Commento introduttivo

Il CdS ha avviato il processo che consentirà di dare uno sbocco magistrale alla laurea triennale in scienze dell'educazione. L'attivazione è prevista per il 2026-27 nella forma interclasse LM-78 in Scienze Filosofiche/LM-85 in Scienze Pedagogiche. Nell'anno accademico 2025-26 il percorso di studi della laurea triennale in scienze dell'educazione sarà meglio caratterizzato, distinguendo tra il curriculum generale e il curriculum educatori 0-3. I due indirizzi saranno connotati dalla presenza di alcune discipline di taglio più specialistico, una diversa organizzazione dei laboratori e del tirocinio.

Sezione iscritti:

iC00a - iC00b, iC0d- Le immatricolazioni tendono ad essere costanti in linea col numero programmato locale. Il numero degli studenti è inferiore a quello di altri corsi di area geografica equivalente (298). Gli iscritti nel periodo risultano in diminuzione negli ultimi 4 anni, essendo passati dai 688 del 2020 ai 585 del 2024, ma in leggera crescita rispetto ai 568 del 2023. Quest'ultimo dato è positivo perché attesta che, nonostante il calo demografico, hanno funzionato tanto il richiamo a una maggiore attenzione nel corso delle procedure d'iscrizione, una volta superata la selezione (TOLK), quanto le attività di orientamento. Si registra invece un drastico calo nel numero dei laureati regolari che passano da 76 del 2023 a soli 41 nel 2024.

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01- Le percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (dato disponibile 2023) sono inferiori rispetto alla media nazionale rispettivamente 45,8% in calo di poco rispetto all'anno precedente (49%) ma piuttosto lontano dal 59,7% a livello nazionale.

iC02 - I laureati entro la durata del corso si collocano nel 2024 significativamente sotto la media nazionale e di quella dell'area geografica (41% contro 58,7% e 57,2%).

Mentre i laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) sono stati il 65% nel 2024 erano 83,1% nel 2022, 76,7 nel 2023.

iC03 - La provenienza degli iscritti al primo anno è quasi esclusivamente regionale, un parametro comprensibilmente inferiore

alla media di altri atenei nazionali 1,8% contro 14,5%

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo A e B) è pari a 27,9% sostanzialmente in linea al dato nazionale

iC06- La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo 64,7% è significativamente superiore alla media dell'area geografica 46% e alla media nazionale 58,4%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati relativi all'internazionalizzazione sono incompleti.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sui CFU da conseguire) è in linea con i parametri di confronto (59,4 contro 54,0 della medesima area geografica e 59,8 della media generale degli atenei). L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è di 8 punti percentuali superiore alla media nazionale e dell'area geografica (82 contro 71,9 e 68,5). In generale tutti gli indicatori relativi al gruppo E di questa area mostrano livelli superiori ai dati di confronto.

iC16 - iC16BIS- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU dal 2020 al 2023 è in crescita arrivando nell'ultimo dato utile 2023 al 49,5% superiore al dato nazionale 47,9%. Idem per la percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito 2/3 dei cfu previsti per il primo anno si tratta in questo caso del 41,4%

iC17- Nel 2023 (ultimo anno di cui sono disponibili i dati) della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di L-19 sono il 52,9% meglio delle università di area geografica equivalente 47,9 e del dato nazionale 50

iC18- Il gradimento degli studenti è attestato dal fatto che nel 2024 rispetto al 2023 la percentuale di laureati che dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è del 86,9% in forte crescita rispetto allo scorso anno 79,8% e quasi 10 punti più del risultato nazionale 77,1%

iC19- Nel 2024 la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata cala abbastanza vistosamente da 73,9% nel 2021 a 72,4% del 2022 a 64,8% del 2023 fino ad arrivare al 59% del 2024.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22- La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio è del 24,1% nel 2023 (ultimo anno di cui sono disponibili i dati) in significativa decrescita rispetto al 2022 (42,3%), si tratta tra l'altro del quarto anno di decrescita dal 64% del 2020 al 56,7 del 2021.

iC23- Il corso di studio non registra immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo a riprova di una forte adesione al corso. Anche se la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+ è del 28,8% comunque molto meno delle medie nazionali

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità iC25- La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 97% lievemente superiore al dato nazionale 95,3%

CONCLUSIONI

Il corso di laurea L-19 avendo il numero programmato ha registrato una certa stabilità del numero degli iscritti si rivelano criticità e punti di forza riassumibili, rispettivamente in questi dati:

drastico calo dei laureati regolari; riduzione tanto del numero di studenti che abbiano acquisito 40 cfu nell'anno solare, quanto di quelli che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Ultima criticità, abbastanza comprensibile nel caso della Sardegna, l'assai limitata attrattività del corso al di fuori dei confini regionali.

Tra i punti di forza del corso di studio vi è l'alta occupabilità garantita con quasi il 65% di studenti a un anno dalla laurea, molto al di sopra delle medie nazionali. La bassa dispersione tra il primo e il secondo anno di studio. Infine decisamente alto è il gradimento tra i laureati, molti dei quali rifarebbero senza esitazione la stessa scelta.